

YÖK Ba kanı Özvar, Açıkö retim Sistemi 40. Yıl Etkinlikleri Açılı Paneli'ne katıldı

YÖK Ba kanı Özvar, Açıkö retim Sistemi 40. Yıl Etkinlikleri Açılı Paneli'ne katıldı

Yüksekö retim Kurulu (YÖK) Ba kanı Prof. Dr. Erol Özvar, "Kovid-19 pandemisinin neden oldu u kriz sona erdi inde de çevrim içi e itime ihtiyaç duyuldu u hepimiz tarafından fark edilmi tir. Uygun olan sistem; çevrim içi e itimin faydalarından yararlanılan karma bir sistem olabilir." dedi.

Özvar, Anadolu Üniversitesi (AÜ) Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi'nde Açıkö retim Sistemi 40. Yıl Etkinlikleri Açılı Paneli'nde, AÜ'nün, açık ve uzaktan ö retimde Türkiye'nin öncü kurumu oldu unu söyledi.

Salgın dönemiyle önemi daha iyi anla ılan açıkö retim ve uzaktan e itim sistemlerinin dünyadaki geli meler do rultusunda uyarlanması Türkiye'nin e itim sistemi açısından önemli bir hedef oldu unu anlatan Özvar, bu nedenle panelin, hedefleri gerçekle tirme yolunda yapılan çalı maların de erlendirilmesi önemli oldu unu belirtti.

Prof. Dr. Özvar konu masının ardından AÜ Rektörü Prof. Dr. Fuat Erdal, İstanbul Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mahmut Ak, Ankara Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necdet Ünüvar ve Atatürk Üniversitesi Rektör Prof. Dr. Ömer Çomaklı'nın katılımıyla gerçekle tirilen oturumda da de erlendirmelerde bulundu.

Kovid-19 salgınıyla etkisi hayatın her alanında hissedilen küresel de i im sonucu dijitalle me, jeopolitik istikrarsızlık, e itim teknolojisi ve yeni becerilere duyulan ihtiyaç gibi birçok meselenin yüksekö retim kurumlarından beklentileri de i tirdi ine vurgu yapan Özvar, öyle konu tu:

"Pandeminin dünya çapında hızla yayılmasıyla yüksekö retimde dijital dönü ümün önemi ve gereklili i daha iyi anla ılmı tır. E itim kurumlarının salgın nedeniyle belirli dönemlerde yüz yüze dersleri durdurmak zorunda kalması tüm toplumlarda esnek ve sürdürülebilir bir e itim sistemini olan ihtiyacı ortaya çıkarmı tır. Teknolojik ilerlemelerle birlikte hayatın hemen her alanında dijital teknolojiler hızla yer edinmi ve dijitalle me, dijital dönü üm gibi kavramlar ön plana çıkmaya ba lamı tır. Salgın dijitalle me ve di er alanlardaki küresel e ilimler yüksek ö retim kurumlarında de i imin ve dönü ümün hiç olmadı ı kadar hassas ve verimli bir ekilde yönetmeye zorlamı tır. Tüm kurumlarda oldu u gibi yüksekö retim kurumlarında da dijital dönü üm sürecine uyum sa layarak küresel ölçekte rekabet edebilme gücü kazanmak bir gereklilik, bir zorunluluk haline gelmi tir. Gündemimize pandemi sonrası yüksekö retimde dijitalle me konusu gelmi tir. Bu süreçten elde edilen deneyimler yüksekö retim kurumlarımızın dijital dönü üm sürecini hızlandırma noktasında katkı sa lamı tır."

Özvar, dünyada ve tüm sektörlerde ya anan dijital dönü üme yüksekö retim kurumlarının ne ölçüde uyum sa layaca ının önemli oldu unu dile getirerek, yüksekö retim kurumlarının sadece dijitalle mesi de il, dijital ya amını ve amaçlarını da ekillendirmesinin beklendi ini belirtti.

"B RÇOK ÜN VERS TEDE D J TAL DÖNÜ ÜM ODAKLI MERKEZLER KURULDU"

Üniversitelerin artık sadece bilgi üreten de il, AR-GE çalı malarıyla somut çıktılar da elde eden kurumlar oldu unu bildiren Özvar, "Bu nedenle yüksekö retim kurumlarının de i en ça ın ko ullarına uyum sa layabilmeleri için dijital dönü üme uyum sa lamaları gerekmektedir." dedi.

Yüksekö retim Kurulu olarak üniversitelerle yaptıkları çalı malarda ortaya koydukları en büyük çabanın tam da bu noktada ortaya çıktığı nı dile getiren Özvar, "Dijital dönü ümün meslekler ve sektörler üzerindeki etkileri sonucu ortaya çıkan yeni yeteneklerin ö rencilere ve ö retim elemanlarına kazandıracak bir yapı olu turulmak zorundadır. Ayrıca yüksekö retim kurumlarının dijitalle menin olanaklarından faydalanarak toplumsal sorunlara çözümler sunması ve toplumsal de i ime de yön vermesinin yine Yüksekö retim Kurulu ve kurumları olarak temel gündem maddelerimiz arasında yer aldı nı sizlerle payla mak isterim." ifadelerini kullandı.

Özvar, öyle konu tu:

"Bu do rultuda yüksekö retimde dijital dönü ümün kapsamlı ve detaylı bir ekilde ele alınmasının fevkalade önemli oldu unun altını da bu vesileyle çizmek isterim. Dijital dönü ümün yüksek ö retim kurumlarında etkin bir ekilde yürütülebilmesi ancak farklı türden dijital yeteneklerin dikkate alınarak bu do rultuda dijitalle me çalı malarının gerçekle tirilmesi dijitalle menin ölçülmesi, de erlendirilmesi ve kurumun olgunluk düzeyinin belirlenmesiyle ancak mümkündür. Bu açıdan yüksek ö retim kurumların mevcut de i imin getirdi i yeniliklere ayak uyduracak, dijital dönü ümlerini güncel teknolojilerle sürdürmeye çalı mak zorundadır."

YÖK tarafından hayata geçirilen Dijital Dönü üm Projesi'nin, dijitalle mede atılan önemli bir adım oldu unu, birçok üniversitede dijital dönü üm odaklı merkezler kuruldu unu vurgulayan Özvar, " nsan kayna ının dijital ça a uyumlu e itimlerle, donanımlı hale getirilmesine yönelik dijital okuryazarlık dersleri, dijital dönü üm, konferans ve seminerleri ve sanayi-akademi i birlikleri gerçekle tirilmektedir. Pandemi sürecinde uzaktan e itim süreçleriyle ilgili yapılan SWOT analizlerinde programın esnekli i, bilgiye hızlı eri im, bilginin hızlı do rulanması, ö retim faaliyetlerinin iyi bir ekilde yürütülmesi için gerekli olan materyallere hızlı eri im çe itli çevrim içi ö retim de erlendirme araçlarına açıklık ve mali tasarruf gibi güçlü yönlerin ortaya çıktığı ı, çevrim içi e itim tarafından belirlenen yeni ortamlara uyum, belirli yeterliklerin yeniden de erlendirilmesi, pedagojik becerilerin vurgulanması gibi fırsatların de erlendirilebilece i vurgulanmaktadır." de erlendirmesini yaptı.

ÇEVRE ÇETİMDE YAŞANAN OLUMSUZLUKLARIN GÖRÜLMESİ

Prof. Dr. Özvar, bunun yanı sıra çevrim içi eğitim konusu ile ilgili bazı olumsuzlukların gündeme geldiğine dikkati çekti.

Bunların da ele alınması gerektiğini kaydeden Özvar, "Elektronik cihazların önünde geçirilen zamanın artması nedeniyle hareketsiz yaşam tarzı maalesef artmıştır. Derslerin, seminerlerin izinsiz olarak kaydedilmesi ve daha sonra sahibinin rızası olmadan internette yayınlanması da önemli bir sorun olarak karşımızda bulunmaktadır." dedi.

"Telif hakkı ihlali yapılmasına da dikkat edilmesi ve çekilmesi gereken önemli bir sorun alanı haline geldiğini sizlerle paylaşmak isterim." diyen Özvar, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Bahsedilen güçlü yönleri ve fırsatları en iyi şekilde değerlendirilebilmek, zayıf yönleri ve olumsuzlukları en aza indirebilmek hepimizin en önemli görevleri arasında bulunmaktadır. Covid-19 pandemisinin neden olduğu kriz sona erdiğinde de çevrim içi eğitime ihtiyaç duyulduğunu hepimiz tarafından fark edilmiştir. Eğitimde kamu politikalarının geliştirilmesi, dijitalleşmeye güçlü yatırım yapılması ve elektronik öğrenme süreçlerinde yeni teknolojinin uygulanması dikkate alınması gereken önemli hususlar olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu bağlamda uygun olan sistem; çevrim içi eğitimin faydalarından yararlanan karma bir sistem olabilir. Tüm bu konuların eğitimde tüm paydaşları tarafından çok iyi analiz edilerek dijital dönüşümü somutlaştıran politikaların üretilmesi üretilmesini zorunlu kılmaktadır."

AÇIKÖ RETİMDE GÜNCELLEME

Türkiye'de açıköretimin geldiği konum itibarıyla da bir dönüşüme ihtiyacı olduğunu da düşünen Özvar, "Dünyada gerçekleştiren dijital dönüşümlere paralel olarak başta Anadolu Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi olmak üzere, üniversitelerimizde uygulandığı haliyle açıköretimin mevcut biçimini güncelleme ve geliştirme ihtiyacı duymaktayız." diye konuştu.

Özvar, sözlerini, "Temel hedefimiz açık, uzaktan ve hibrit öğrenim modelleri mümkün olduğuna kadar geliştirilmesidir." diye tamamladı.

AÜ Rektörü Prof. Dr. Erdal, İstanbul Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ak, Ankara Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ünüvar ve Atatürk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Çomaklı da açıköretim ve dijitalleşme konularında değerlendirme yaptı.

YÖK Başkanı Erol Özvar, açılış paneli öncesinde Eskişehir Valisi Erol Ayyıldız'ı makamında ziyaret etti, Anadolu Üniversitesi Senato Toplantısı'na katıldı.

Tags: