

YÖK Ba kanı Özvar: Ö retim elemanı sayısı yüzde 80 arttı

YÖK Ba kanı Özvar: Ö retim elemanı sayısı yüzde 80 arttı

Yüksekö retim Kurulu (YÖK) Ba kanı Prof. Dr. Erol Özvar, üniversitelerdeki ö retim elemanı sayısının ise son 10 yılda yüzde 80 artarak 102 bin 682'den 181 bin 272'ye ula tı nı aktardı.

Yüksekö retim Kurulu (YÖK) Ba kanı Prof. Dr. Erol Özvar, Cumhurba kanı Recep Tayyip Erdo an'ın da katılımıyla Be tepe Millet Kongre ve Kültür Merkezi'nde düzenlenen 2021-2022 Yüksekö retim Akademik Yıl Açılı Töreni'nde bir konu ma yaptı.

Üniversitelerin akademik açılı yılı töreninin son 5 yıldır Cumhurba kanı Erdo an'ın himayelerinde Cumhurba kanlı ı Külliyesi'nde icra edildi ini ve bu törenlerde "Yüksekö retim Kurulu Üstün Ba arı Ödülleri'nin tevdi edildi ini belirten Özvar, yeni e itim-ö retim yılının hayırlı, u urlu olmasını diledi.

Özvar, bu yıl 204 üniversitede 8 milyonu a kın ö rencinin örgün ve uzaktan e itim yoluyla yüksekö retime katıldı nı bildirdi.

Dünya genelinde salgının getirdi i yeni hayat biçimi nedeniyle di er birçok alanda oldu u gibi yüksekö retimde de ciddi ve uzun sürmesi muhtemel güçlüklerin, de i imlerin ve yeni e itim modellerinin ortaya çıktı na dikkati çeken Özvar, "UNESCO 2020 verilerine göre, tüm e itim kurumlarında, dünya genelinde 1 milyar 725 milyonun üzerinde ö rencinin salgın sürecinden etkilendi i ifade edilmektedir." bilgisini verdi. - "Ö retim elemanı sayısı, son 10 yılda yüzde 80 arttı"

Özvar, Türkiye'de yüksekö retim alanında 2010'da 3 milyon 480 bin olan ö renci sayısının 2021'de 8 milyon 241 bine ula tı nı ve üniversiteli gençlerin yarısının kız ö rencilerden olu tu unu belirterek, aynı zamanda 250 bin uluslararası ö rencinin de e itimlerden yararlandı nı söyledi.

Daha fazla sayıda ö rencinin yüksekö retime ula abilmesinin gelir da ılımı, sosyal adalet ve fırsat e itli i kavramlarında önemli olumlu tesirler meydana getirece ini dile getiren Özvar, bu geli melere paralel olarak üniversitelerdeki ö retim elemanı sayısının ise son 10 yılda yüzde 80 artarak 102 bin 682'den 181 bin 272'ye ula tı nı aktardı.

- "22 yüksekö retim kurumunun kurumsal akreditasyon süreçleri devam ediyor"

Prof. Dr. Özvar, Yüksekö retim Kalite Kurulunun 2021 itibarıyla mezun veren tüm üniversitelerin kurumsal dı de erlendirmesini tamamladı nı ve 110 yüksekö retim kurumunda da izleme faaliyetleri yapıldı nı hatırlatarak, 22 yüksekö retim kurumunun kalite güvence sisteminin en nitelikli ve prestijli de erlendirmesi olan kurumsal akreditasyon süreçlerinin devam etti ini açıkladı. Üniversite-kamu-özel sektör i birli ine dayalı yürütülen ortak proje ve ara tırmaların, ulusal ve uluslararası kurulu lardan sa lanan te vik ve destekler sayesinde heyecan verici boyutlara ula tı nın altını çizen Özvar, unları kaydetti:

"Son yıllarda ba ta Sanayi ve Teknoloji Bakanlı ı olmak üzere, tüm bakanlıklar ile ba lı kurulu ların sa ladıkları fonlar sayesinde 2020 yılında üniversitelerimiz ve birlikte çalı tıkları sektörler, yürüttükleri ara tırma projeleri için 623 ulusal ve uluslararası fon kurulu undan te vik ve destek alarak Ar-Ge ve yeniliklere dayalı 12 bin 358 proje ve ara tırma yürütmü lerdir. Bunlara ilaveten daha nitelikli Ar-Ge çalı maları ortaya koyabilmeleri için izleme ve iyile tirme mekanizmalarını kurmaları ve bu zorlu teknolojik yarı ta nitelikli insan kayna ı çalı malarını do ru yönetmeleri üniversitelerimizden beklentimizdir. Sayın Cumhurba kanım, burada dikkat çekici bir geli meyi vurgulamak gerekir: Üniversitelerimizde AR-GE çalı malarını yürüten kadın ara tırmacılarımızın oranı, biraz önce videoda da izledi iniz gibi Avrupa ülkeleri ortalamasının üzerine çıkmı tır."

- "Büyük verinin kullanılması e itimin kalitesini artıracak"

Özvar, yüksekö retimde "büyük veri"nin önemine de inerek, "Yüksekö retim Kurulu olarak, yeni dönemde ça ın en önemli gücü olan bilginin ve hızla de i en teknolojinin temelini olu turan büyük verinin kullanımını öne alaca ız." ifadesini kullandı.

Üniversitelerin, ulusal ve uluslararası rekabette ba arılı olabilmelerinin kurumlarının güçlü ve zayıf yanlarına dair gerçekçi verileri toplayabilmelerine ve bunları do ru tahlil edebilmelerine ba lı oldu unu vurgulayan Özvar, öyle devam etti: KAPAT [X]"Yüksekö retimde büyük verinin kullanılması e itimin kalitesini artıracak, ba ta akademik üretim olmak üzere, ö retim yöntemleri, ö renci rehberli i, kariyer, istihdam, ölçme-de erlendirme ve kamu kaynaklarının rasyonel kullanımı üniversiter yapıdaki tüm performansların iyile tirilmesini geli tirecek ve kolayla tıracaktır. Ülkemizde, dijital sa lık uygulamaları, siber güvenlik, akıllı ehirler, finansal teknoloji, yeni nesil tedarik zincirleri ve benzeri alanlarda büyük veriye dayalı önemli ba arılar kaydedilmi tir. Bu alanlarda üniversitelerimizin de gereken önemi atfederek sistemli çalı malar gerçekle tireceklerine inanıyor ve bunu kendilerinden bekliyoruz."

- "44 bin 452 lisans ve ön lisans ö rencisi stajlarını tamamladı"

Özvar, 2021 yılı Cumhurba kanlı ı Programı'nda yer verilen ve OECD tarafından da örnek bir uygulama olarak gösterilen "staj seferberli i" ile 81 ilde 44 bin 452 lisans ve ön lisans ö rencisinin fırsat e itli i kapsamında kamu kurumlarında stajlarını tamamladı nı bildirerek, "Yüksekö retim Kurulu olarak, istihdam için klasik üniversite e itim anlayı ımızın dı nda, hem sırada hem sahada e itim-ö retimi güncelle hızla ta ımak ve yönlendirmek temel hedeflerimizden biri olacaktır." bilgisini payla tı.

Yeni dönemdeki hedeflerinden birinin de dünyanın önde gelen yüksekö retim kurumları ve bilim insanlarıyla daha yakından etkile ime girmek oldu unu ifade eden Özvar, unları söyledi:

"Bilim insanlarımızın küresel ölçekte daha nitelikli yayın yapabilmeleri ve üretkenliklerini artırbilmeleri için uluslararası saygınlı ı olan yabancı meslekta larıyla birlikte çalı malarını sa layacak kurumsal imkan ve alt yapıları in a etmeliyiz. Zira uluslararasıla ma, aynı zamanda bilimsel üretkenli i geli tirmenin en etkin ve stratejik yollarından biridir. Yüksekö retim kurumlarımızın yurt dı ndaki nitelikli üniversiteler ile sonuç alıcı i birliklerini artırmaları da bu açıdan fevkalade önemlidir. Mevcut uygulamada bazı yüksekö retim kurumları dı nda yabancı uyruklu ö retim elemanları genellikle yabancı dil ö retimi alanındaki ihtiyacı kar ılamak üzere çalı tırıldı nı gözlenmekteyiz. Yabancı dilde e itim programları olan üniversitelerimiz e itim ve ö retimin kalitesi ile ara tırma kapasitesini geli tirmek için özellikle temel bilimler, mühendislik, sa lık gibi alanlarda ara tırmaya, proje üretimine destek olabilecek nitelikte yabancı uyruklu ö retim üyesi istihdamını de erlendirmesi yerinde olacaktır." - "Yüksekö retim kurumlarımız, daha üst sıralara çıkacak"

Özvar, "Türk yüksekö retim sistemi, bugün küresel iddia ta ıyan üniversiteleri ve aynı zamanda üstün nitelikli bilim insanlarını içinde barındıran bir konuma ula mı tır" ifadesini kullanarak, sayısal verilerle üniversitelerdeki bir kısım bilimsel çalı maları payla tı.

2000'li yıllarda Türk bilim dünyasının nitelikli uluslararası yayınlar bakımından 209 ülke arasında 6 bin 985 bilimsel yayın ile 27. sıradayken, 2020'de 62 bin 545 yayın sayısı ile 17. sıraya, 2000'deki yayınların dünya bilimine etkisinin 0,76 iken 2020'de 0,86'ya yükseldi ini aktaran Özvar, öyle dedi:

"Yakın gelecekte, gerek ö retim elemanı ba ına dü en bilimsel yayın sayısı gerekse toplam bilimsel doküman hacmi bakımından yüksekö retim

kurumlarımız daha üst sıralara çıkacaktır. Bu dönemde Yükseköğretim Kurulu olarak, üniversitelerimize yönelik geliştireceğimiz proje ve teknik mekanizmaları üniversitelerimizin kalite standartlarını, istihdam ilgilerini, akademik performansını ve bilimsel üretkenliklerini esas alacaktır. Üniversite yöneticilerimizden beklentimiz diğer kurumlara nispetle rekabetçi üstünlük olabilecekleri alanlarda kurumlarını bu kriterler vasıtasıyla takip etmeleri ve değerlendirmeleridir. Üreten, nitelikli yayın yapan ve kalite güvencesi sağlayan kurumlarımız inanıyoruz ki pek çok bakımdan küresel ölçekte saygınlıklarını artıracaktır."

Tags: