

YÖK'TEN AKADEMİK PERSONEL İSTİHDAMINA YÖNELİK YENİ PROJE

YÖK'ten akademik personel istihdamına yönelik yeni proje

YÖK Başkanı Prof. Dr. M. A. Yekta Saraç: Bu ay sonuna doğru yine üniversite akademik personel istihdamına yeni bir vizyon kazandıracak olan YÖK Kariyer-Liyakat Projesi'ni hayata geçireceğiz. Liyakat sahibi nitelikli doktoralı gençlerimiz ile üniversitelerimizi ülkemizde ilk defa uygulanacak bir kurgu ile bir platformda eleştireceğiz

YÖK Başkanı Prof. Dr. M. A. Yekta Saraç, "Yükseköğretim Kurulu olarak Mart 2020'den bu yana üniversite yönetimlerimiz ve diğer paydaşlarımızla birlikte birlikte aldığımız esnek kararlar ile Sağlık Bakanlığımızın tavsiyeleri çerçevesinde yükseköğretime ilişkin bütün süreçleri dinamik süreçler ekinde yürütmekteyiz. Bu dönemdeki olağanüstü çabalarının bugünün sorunlarını çözmekten daha da öte bir noktada yükseköğretimimize ve ülkemize kalıcı fayda sağlamasını hedeflemekteyiz" dedi.

Yükseköğretim Kurulu Başkanı (YÖK), 2020-2021 Yükseköğretim Akademik Yılı Açılış Töreni'ni Cumhurbaşkanlığı Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezi'nde Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın tezrifleriyle gerçekleştirdi. Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Türk Müziği Devlet Konservatuarı tarafından gerçekleştirilen müzik dinletisiyle başlayan törende konuşan YÖK Başkanı Prof. Dr. M. A. Yekta Saraç, Akademik Yılı Açılış Töreni'nin son 4 yıldır Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan himayelerinde yapıldığına dikkat çekti. Dünya genelinde devam eden pandemi döneminde gerçekleştirilen törenin Cumhurbaşkanı Erdoğan himayesinde gerçekleştirilmesinin öneminden bahseden Saraç, bir ihtiyaç olarak dillendirilen üniversite çetireliliği konusunun Türk yükseköğretim sistemine kazandırıldığını aktardı.

Türk yükseköğretiminin yüz güldüren verilerinden bir tanesinin de kız öğrenci ve kadın bilim insanı sayısındaki artışı olduğunu söyleyen Saraç, sayısal verileri de paylaştı. 2003 yılında kadın öğretim elemanı sayısının 28 bin 30 olarak toplam öğretim elemanı sayısının yüzde 38'i olduğunu belirten Saraç, bu oranın bugün itibarıyla 79 bin 495'e yükselerek yüzdelik dilimde yüzde 45'e ulaştığını aktardı. Saraç, bunları söyledi:

"Bugünün ara tırma görevlileri yarının öğretim üyeleri olacaktır. 2003'te 27 bin 380 ara tırma görevlisinin yüzde 42'si kadın iken bugün bu oran yüzde 51'e ulaşmıştır. Ara tırma görevlilerinin 26 bin küsuru kadın, 24 bini erkektir. Yani yarısından çoğu kadındır. Diğer bir ifade ile son yıllardaki bu artış sürer ise beş yıl içinde öğretim üyelerinin açık ara kadınlardan oluştuğu bir yükseköğretim sistemi söz konusu olacaktır. Hukuk alanından bir örnek verelim. Hukuk alanında 2003 yılında yüzde 24 olan kadın öğretim üyesi oranı bugün yüzde 38'e sığmamıştır. Daha da dikkat çekici olanı ise hukuk fakültelerindeki ara tırma görevlilerinin de yarısından çoğunun, yüzde 52'sinin kadın olmasıdır. Bu ara tırma görevlileri öğretim üyesi olduklarında, yani dört beş yıl sonra bütün akademiye olduğu gibi hukuk fakültelerinde de kadın akademisyen sayısının erkeklerden fazla olacağını açıkladı." 'YÖK 100/2000 Doktora Projesi', 'Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi' gibi çalışmalarından bahseden Prof. Dr. Saraç, YÖK Gelecek Projesi'yle ilgili heyecanını paylaşarak, "Bu proje kapsamında ülkemizin kalkınması için önemli disiplinlerarası alanlarda, ara tırma görevlisi alımı başlatılmıştır. Bu kurgu yükseköğretim tarihimizde akademik personel istihdamında bir ilktir" ifadelerini kullandı.

Üniversite tarihinde bir ilk olarak Türkiye için belirlenen 18 kritik teknoloji alanında öğretim üyesi istihdamının da gerçekleştirildiğini hatırlatan Saraç, "Bunlar yapay zeka, büyük veri, nesnelerin interneti, bulut bilişim, güneş enerjisi, motor teknolojileri, tarım ve hayvan biyoteknolojisi gibi alanlardır. Bu alanlara ilişkin olarak üniversitelerin yetkinlik haritaları çıkarıldı. Bu 18 alanda başlatılan bölümlere sadece bu alt alanlarda kullanılmak üzere kadrolar tahsis edildi. Bu ay sonuna doğru yine üniversite akademik personel istihdamına yeni bir vizyon kazandıracak olan YÖK Kariyer-Liyakat Projesi'ni hayata geçireceğiz. Liyakat sahibi nitelikli doktoralı gençlerimiz ile üniversitelerimizi ülkemizde ilk defa uygulanacak bir kurgu ile bir platformda eleştireceğiz" ekinde konuştu.

'YÖK Gelecek Projesi'nin de 'YÖK 100/2000 Projesi' gibi Türkiye projesi olduğuna dikkat çeken Saraç, Türkiye'nin bilim hayatına yön verecek bir proje olduğundan bahsetti. 2020-2021 öğretim yılı Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nın (YKS) ek yerleştirmelerinin geçtiğimiz ay tamamlandığına dikkat çeken Saraç, "Yeni YÖK olarak kurguladığımız sözel ve sayısal okuryazarlığı artıran, ezberciliği de il muhakeme ve analiz kabiliyetini öne çıkaran Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nın (YKS) her yıl bir önceki yıldan çok daha iyi sonuçlar ürettiği görülmektedir. Yükseköğretim programlarının doluluklarında tüm kategorilerde ciddi bir iyileşmenin görüldüğü, son 15 yılın en iyi sonuçlarını almaktayız. Bunu açık ve net bir şekilde ifade edebilirim. Artık bu kontenjan olgusunu yükseköğretim için bir sorun olmaktan çıkarmış bulunmaktayız" dedi.

Covid-19 salgınının bütün dünyada yükseköğretime, e-öğretim sistemlerini derinden etkilediğini de konuşan Saraç, salgın döneminin öğrenme, öğretim ve iletişim yöntemlerini yeniden şekillendirdiğini söyledi. Saraç, "Dünyada neredeyse bütün üniversiteler, salgını takiben birkaç gün içinde yüz yüze öğretimden vazgeçip, dersleri çevrimiçi ortama aktarmak zorunda kaldılar. Bugünlerde de yüz yüze öğretime dönen pek çok üniversite görülen vakalar dolayısıyla tekrar online öğretime dönmektedirler. Yükseköğretim Kurulu olarak, Mart 2020'den bu yana üniversite yönetimlerimiz ve diğer paydaşlarımızla birlikte birlikte aldığımız esnek kararlar ile Sağlık Bakanlığımızın tavsiyeleri çerçevesinde yükseköğretime ilişkin bütün süreçleri dinamik süreçler ekinde yürütmekteyiz. YÖK olarak bu dönemde sisteme kazandırdığımız hibrit/karma öğretim modelinin ve üniversitelerimizin bu dönemdeki olağanüstü çabalarının bugünün sorunlarını çözmekten daha da öte bir noktada yükseköğretimimize ve ülkemize kalıcı fayda sağlamasını hedeflemekteyiz. Nitekim hibrit/karma öğretim modelini pandemi süreci ile sınırlı tutmadık" diye konuştu.

Yeni YÖK olarak küresel salgından önce 2019 yılında başlatılan 'Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi'nin bu dönemde daha da geliştirilerek genişletildiğini dikkat çeken Saraç, "Çevrimiçi öğretime, zor zamanlara has bir konu olarak değil bu pandemi döneminde bir buçuk yıl önce başlatılmış oldu. Umuz 'Dijital Dönüşüm Projesi' kapsamında öğretimde bir sistem ve yöntem farklılaşması, paradigma değişikliğinin temel bir unsuru olarak ele almaktayız. Hepimizin takip ettiği gibi Türk Yükseköğretimi, pandemi sürecinde dijitalleşmeye önemli bir ağırlık katetti. Elbette ki gelişmeye açık yerleri vardır. Ama akademinin dijital dünyada elde ettiği birikim, yükseköğretimin geleceğini ve yönetimini ciddi olarak etkileyecek niteliktedir. Kalitesi yüksek bir öğretim, kampüs dışındaki öğretim imkanlarıyla desteklenerek verilebilmesine dair önemli bir tecrübe birikimi olmalıdır. Elbette öğretim ve öğretimde esas olan örgün, yani yüz yüze öğretimdir. Fakat bütün dünya gibi Türkiye de yükseköğretimin durmaması, öğrenme ve öğretim sürecinin kesintiye uğramaması için bu imkandan yararlanmaktadır" dedi. Korona virüs tedbirleri kapsamında düzenlenen törenin son bölümünde YÖK tarafından her yıl 'Bireysel ve Kurumsal' olmak üzere iki kategoride verilen 'YÖK Üstün Başarı Ödülleri', Cumhurbaşkanı Erdoğan tarafından ödülleri almaya hak kazanan akademisyenlere ve yükseköğretim kurumlarına verildi.

Tags: