

18 bin üniversiteliden koronavirüs sürecindeki eğitim için YÖK ve üniversitelere karne

18 bin üniversiteliden koronavirüs sürecindeki eğitim için YÖK ve üniversitelere karne

Üniversite Ara tırmaları Laboratuvarı, koronavirüs nedeniyle uzaktan eğitim alan 18 bin öğrencinin katıldığı ara tırma yaptı- Ara tırmadan:- "Öğrencilerin yüzde 63'ü YÖK'ün aldığı kararları iyi ve çok iyi şekilde değerlendirdi"- "Öğrencilerin yüzde 64'ü üniversitelerinin ve fakültelerinin uzaktan eğitim konusunda hazırlıklı olmadığını yetersiz buldu. YÖK'ün açıklama ve bilgilendirmedeki hassasiyetine, üniversiteler ayak uyduramadı"- "Ders içerikleri, kes-kopyala-yapıştır yöntemine dayalı olarak yapılıyor"

ANKARA (AA) - SELMA KASAP - Üniversite Ara tırmaları Laboratuvarı (ÜniAr), yeni koronavirüs (Kovid-19) salgını sürecinde, 18 bin öğrencinin katıldığı ara tırmayla üniversitelerin uzaktan eğitime ilgili karnelerini çıkardı.ÜniAr tarafından "Gençler dersler nasıl gidiyor" sloganı ile yürütülen ara tırmaya, 111 devlet ve 52 vakıf olmak üzere 163 üniversitede uzaktan öğrenim gören 18 bin öğrenci katıldı.Online anket yöntemiyle 15 farklı fakülte türünü kapsayacak şekilde yapılan ara tırmada, öğrencilere uzaktan eğitime ilişkin sorular yöneltildi.- Öğrencilerin yüzde 66'sında bilgisayar varAra tırmaya katılan öğrencilerin yüzde 57'si son bir haftada evden hiç çıkmazken, yüzde 22'si bu süreçte evlerinden en az 3 kez dışarı çıktı. Öğrencilerin yüzde 66'sının bilgisayarı ya da tablet ve evinde internet bağlantısı bulunuyor.- Yerinde kararlar alındıÖğrencilerin yüzde 63'ü YÖK'ün aldığı kararları "iyi" ve "çok iyi" şekilde değerlendirirken, sadece yüzde 9'u "çok kötü" yorumunda bulundu. "Kötü" değerlendirmesini yapanların çoğunluğu yapılamayan uygulama derslerinin yoğun olduğu bölümlerin öğrencileri olduğunu belirtti.Öğrencilerin yüzde 74'ü uzaktan eğitimle ilgili YÖK'ün açıklamalarını ve bilgilendirmelerini yeterli, yüzde 13'ü ise yetersiz buldu.Öğrencilerin yüzde 60'ı YÖK'ün süreçle ilgili tutum ve yaklaşımından memnun, yüzde 11'i ise kararları ve bilgilendirmeleri yetersiz bulduğunu belirtti.- Üniversiteler uzaktan eğitime hazırlıksız yakalandıÖğrencilerin yüzde 64'ü üniversite ve fakültelerin uzaktan eğitim konusunda hazırlıklı olmadığını yetersiz buldu. Öğrencilerin yüzde 53'ü de üniversitelerinin kendilerini uzaktan eğitim sürecinde yetersiz bilgilendirdiklerini aktardı.- "Kes-kopyala-yapıştır" yöntemine dayalı içerik ve materyallerÖğrencilerin sadece yüzde 30'u dijital içeriklerin ve sunum, ders notu gibi öğretim materyallerinin dersin amacıyla örtülmüşünü ifade etti. Dijital içeriklerin ve öğretim materyallerinin yarısından fazlası ise dersin amaçlarıyla örtmüyor.Ara tırmaya göre, içeriklerin sadece yüzde 40'ı, metin, yazım ve dil bilgisi kurallarına uygun. Materyallerde yer verilen görsellerin ise sadece yüzde 33'ü metinle uyumlu. Raporda bu duruma ilişkin, ders içeriklerinin "kes-kopyala-yapıştır" yöntemine dayalı yapıldığı yönünde değerlendirildi.- Materyallerin öğreticilik düzeyi ölçüldüÖğrencilerin yüzde 52'si dijital içeriklerin ve öğretim materyallerinin öğreticilik düzeylerinin olmadığını bildirdi. Hafta hafta değerlendirildiğinde dijital içeriklerin ve öğretim materyallerinin sadece 39'unun birbiriyle tutarlı olduğunu gördü. Öğrencilerin sadece yüzde 19'u dijital içeriklerin ve öğretim materyallerinin orijinal olduğunu belirtti.- Teknoloji ve uzaktan eğitimden haberdar olmayan hocalar varÖğrencileri, hocalarının önemli bir kısmının "teknoloji okur yazarlığı yoksunu" olduğunu belirtti. Öğrencilerin yüzde 51'i hocalarının öğretim becerilerinden umutsuz oldukları yönünde görüş verdi.Öğrencilere göre, uzaktan eğitim sürecinde hocalar sınıfta kaldı. Öğrencilerin sadece yüzde 47'si hocalarının bu süreçte kendilerine karşı tutumlarından memnun oldu.Evlerinden dahi bilgilendirmeyen binlerce hocaların bulunduğunu belirten öğrencilerin sadece yüzde 40'ı hocalarına e-posta gibi imkanlarla ulaşılabildi.Öğrencilere göre, uzaktan eğitim sistemlerinin ulaşılabilirlik, anlaşılabilirlik, bağlantı düzeyleri, ses-görüntü kaliteleri daha iyi olmalı.Kaynak:

Tags: