

## 18 bin üniversiteliden koronavirüs sürecindeki e itim için YÖK ve üniversitelere karne

18 bin üniversiteliden koronavirüs sürecindeki e itim için YÖK ve üniversitelere karne

Üniversite Ara tırmaları Laboratuvarı, koronavirüs nedeniyle uzaktan e itim alan 18 bin ö rencinin katıldı ı ara tırma yaptı - Ara tırmadan: - "Ö rencilerin yüzde 63'ü YÖK'ün aldı ı kararları iyi ve çok iyi e klinde de erlendirdi" - "Ö rencilerin yüzde 64'ü üniversitelerinin ve fakültelerinin uzaktan e itim konusunda hazırlı ını yetersiz buldu. YÖK'ün açıklama ve bilgilendirmedeki hassasiyetine, üniversiteler ayak uyduramadı" - "Ders içerikleri, kes-kopyala-yapı tır yöntemine dayalı olarak yapılıyor"

ANKARA (AA) - SELMA KASAP - Üniversite Ara tırmaları Laboratuvarı (ÜniAr), yeni koronavirüs (Kovid-19) salgını sürecinde, 18 bin ö rencinin katıldı ı ara tırmayla üniversitelerin uzaktan e itimle ilgili kamelerini çıkardı.ÜniAr tarafından "Gençler dersler nasıl gidiyor" sloganı ile yürütülen ara tırmaya, 111 devlet ve 52 vakıf olmak üzere 163 üniversitede uzaktan ö renim gören 18 bin ö renci katıldı. Online anket yöntemiyle 15 farklı fakülte türünü kapsayacak e kilde yapılan ara tırmada, ö rencilere uzaktan e itime ili kin sorular yöneltildi.- Ö rencilerin yüzde 66'sında bilgisayar varAra tırmaya katılan ö rencilerin yüzde 57'si son bir haftada evden hiç çıkmazken, yüzde 22'si bu sürede evlerinden en az 3 kez dı arı çıktı. Ö rencilerin yüzde 66'sının bilgisayarı ya da tableti ve evinde internet ba lantısı bulunuyor. - Yerinde kararlar alındıÖ rencilerin yüzde 63'ü YÖK'ün aldı ı kararları "iyi" ve "çok iyi" e klinde de erlendirirken, sadece yüzde 9'u "çok kötü" yorumunda bulundu. "Kötü" de erlendirmesini yapanların ço unlu unun yapılamayan uygulama derslerinin yo un oldu u bölümlerin ö rencileri oldu u anla ıldı.Ö rencilerin yüzde 74'ü uzaktan e itimle ilgili YÖK'ün açıklamalarını ve bilgilendirmelerini yeterli, yüzde 13'ü ise yetersiz buldu. Ö rencilerin yüzde 60'ı YÖK'ün sürece ili kin tutum ve yakla ımından memnun, yüzde 11'i ise kararları ve bilgilendirmeleri yetersiz buldu unu belirtti. - Üniversiteler uzaktan e itime hazırlıksız yakalandıÖ rencilerin yüzde 64'ü üniversite ve fakültelerin uzaktan e itim konusunda hazırlı ını yetersiz buldu. Ö rencilerin yüzde 53'ü de üniversitelerinin kendilerini uzaktan e itim sürecinde yetersiz bilgilendirdiklerini aktardı.- "Kes-kopyala-yapı tır" yöntemine dayalı içerik ve materyallerÖ rencilerin sadece yüzde 30'u dijital içeriklerin ve sunum, ders notu gibi ö retim materyallerinin dersin amacıyla örtü tü ünü ifade etti. Dijital içeriklerin ve ö retim materyallerinin yarısından fazlası ise dersin amaçlarıyla örtü müyor.Ara tırmaya göre, içeriklerin sadece yüzde 40'ı, metin, yazım ve dil bilgisi kurallarına uygun. Materyallerde yer verilen görsellerin ise sadece yüzde 33'ü metinle uyumlu. Raporda bu duruma ili kin, ders içeriklerinin "kes-kopyala-yapı tır" yöntemine dayalı yapıldı ı yönünde de erlendirildi.- Materyallerin ö reticilik düzeyi ölçüldüÖ rencilerin yüzde 52'si dijital içeriklerin ve ö retim materyallerinin ö reticilik düzeylerinin olmadı ını bildirdi. Hafta hafta de erlendirildi inde dijital içeriklerin ve ö retim materyallerinin sadece 39'unun birbiriyle tutarlı oldu u görüldü. Ö rencilerin sadece yüzde 19'u dijital içeriklerin ve ö retim materyallerinin orijinal oldu unu dü ündü.- Teknoloji ve uzaktan e itimden haberdar olmayan hocalar varÖ rencileri, hocalarının önemli bir kısmının "teknoloji okur yazarlı ı yoksunu" oldu unu belirtti. Ö rencilerin yüzde 51'i hocalarının ö retme becerilerinden umutsuz oldukları yönünde görü verdi.Ö rencilere göre, uzaktan e itim sürecinde hocalar sınıfta kaldı. Ö rencilerin sadece yüzde 47'si hocalarının bu süreçte kendilerine kar ı tutumlarından memnun oldu. Evlerinden dahi bilgilendirmeyen binlerce hocanın bulundu unu belirten ö rencilerin sadece yüzde 40'ı hocalarına e-posta gibi imkanlarla ula abildi.Ö rencilere göre, uzaktan e itim sistemlerinin ula ılabilirlik, anla ılabilirlik, ba lantı düzeyleri, ses-görüntü kaliteleri daha iyi olmalı.

Tags: