

Üniversitelerde dijital dönüşüm başladı

Üniversitelerde dijital dönüşüm başladı

Üniversitelerde dijital dönüşüm başladı - Türk yükseköğretim tarihinde bir ilki olacaktır "Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi", Ankara'da İbrahim Çeçen Üniversitesi'nde düzenlenen törenle başlatıldı.

- Proje ile üniversitelerde artık öğrenciler, "LMS" sistemi üzerinden interaktif iletişim geçerek derslerini ve projelerini yüz yüze eğitim yanında dijital ortamda da sürdürecektir.

- Teknolojinin öğrenme süreçlerine entegrasyonu için kitlesel açık çevrim içi dersler, açık eğitim kaynakları, yapay zeka, bulut bilişim, veri madenciliği gibi çalışmalarına öncelik verilecek.

- Proje, Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinden seçilen 8 pilot üniversiteden sonra tümünde yaygınlaştırılacak.

- YÖK Başkanı Prof.

Üniversitelerde dijital dönüşüm başladı - Türk yükseköğretim tarihinde bir ilki olacaktır "Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi", Ankara'da İbrahim Çeçen Üniversitesi'nde düzenlenen törenle başlatıldı.

- Proje ile üniversitelerde artık öğrenciler, "LMS" sistemi üzerinden interaktif iletişim geçerek derslerini ve projelerini yüz yüze eğitim yanında dijital ortamda da sürdürecektir.

- Teknolojinin öğrenme süreçlerine entegrasyonu için kitlesel açık çevrim içi dersler, açık eğitim kaynakları, yapay zeka, bulut bilişim, veri madenciliği gibi çalışmalarına öncelik verilecek.

- Proje, Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinden seçilen 8 pilot üniversiteden sonra tümünde yaygınlaştırılacak.

- YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç:

- "Dijital dönüşüm toplantısı, bir niyet toplantısı değil, somut hedefleri içeren planlı bir projenin aksiyon toplantısıdır ve gelecek için büyük umutlar vaat etmektedir"

ANKARA (AA) - Yükseköğretim Kurulunca (YÖK) Türk yükseköğretim tarihinde bir ilki olacaktır Üniversitelerde Dijital Dönüşüm Projesi, Ankara'da İbrahim Çeçen Üniversitesi'nde düzenlenen törenle başlatıldı.

Proje ile öğrenciler, "LMS" sistemi üzerinden interaktif şekilde iletişim geçerek derslerini ve projelerini yüz yüze eğitimin yanında dijital ortamda da sürdürecektir. Binlerce öğrenci elemanının katılımına göre proje, Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinden seçilen 8 pilot üniversitenin ardından tüm üniversitelerde yaygınlaştırılacak. Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın, Cumhurbaşkanı İsmet İnönü'nün de hedefleri arasında yer alan dijital dönüşüm ile üniversitelerin teknolojik altyapısı geliştirilerek buna uygun öğrenme süreçleri yeniden tasarlanacak.

Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi tanıtım toplantısı, Cumhurbaşkanı Yardımcısı Fuat Oktay ve YÖK Başkanı Yekta Saraç'ın katılımıyla Ankara'da İbrahim Çeçen Üniversitesi'nde düzenlendi. YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç, açılış törenindeki konuşmasında, Türkiye'nin önemli şehirlerinden biri Ankara'da, yeni nesiller ve ülke için çok önemsedikleri bir eğitim projesi olan "Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi"ni akademiye ve kamuoyuna tanıtmaktan duyduğu memnuniyeti dile getirdi. Cumhurbaşkanı Yardımcısı Fuat Oktay'a katılımı ve projeyi sahiplenmeleri dolayısıyla teşekkür eden Saraç, katılımcı rektör, öğrenciler ve öğrencileri selamladı. Cumhurbaşkanı İsmet İnönü'nün Stratejik Planı'nda da yer bulan, "Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi"nin, 8 pilot üniversitede uygulanmaya başlanacağını, bu sayının tedricen artacağını belirten Saraç, bu üniversitelerde 3 bin dolayında akademisyenin "dijital okuryazarlık" dersi aldığını, 40 bin öğrencinin alacağını bildirdi. Programın Anadolu Üniversitesi tarafından tamamen kamu desteğiyle yürütüldüğünü ve YÖK tarafından koordine edildiğini aktaran Saraç, projeye ilişkin değerlendirilmelerde bulundu: "Projeyi önemsiyoruz çünkü üniversiteler, artık öğrenciler gerek akademisyenler için küresel bazda bir rekabet ortamındadırlar. Dijital kapasite, bu rekabette önde yer alabilmek için en önemli öğelerden biri olarak değerlendiriliyor. Dünya üniversiteleri, ekonomideki zorluklara ve fırsatlara hazırlıklı olabilmek için dijital dönüşüm farkındalığını oluşturmaya, dijital teknoloji kullanıcılarının ve geliştiricilerinin yetiştirilmesine azami önem veriyor. Bugün açıkladığımız projemiz, bu büyük rekabet dünyasının bir parçası olarak yaptığımız bir çalışmanın takdimidir." - "Çok sayıda yeni meslekler ortaya çıkacak" Saraç, üniversitelerde açık akademik araştırma sistemlerinin kurulması konusunda yaptıkları çalışmalarını özetledi. Yekta Saraç, bulut hesaplama uzmanlığı, 3D üretim mühendisliği, artırılmış gerçeklik geliştiriciliği, yapay zeka eğitimciliği, teknoloji tasarımcılığı, veri güvenliği uzmanlığı, robot koordinatörlüğü gibi çok sayıda yeni mesleğin ortaya çıkacağını Dijital Dönüşüm Projesi'nin ne kadar önemli ve gerekli olduğunu ortaya koyduğunu vurguladı. Alanında uzman akademisyenlerin, uluslararası organizasyondan temsilcilerin, insan kaynakları ofisinde çalışan uzmanların katılımıyla oluşturulan Geleceğin Meslekleri Küresel Ajandası Kurulunun bir tahminine göre, bugün ilköğretimde okuyan çocukların yüzde 65'inin henüz var olmayan işlerde çalışacaklarını aktaran Saraç, bu kurulun çalışmalarının Dünya Ekonomik Forumu tarafından da merkeze alındığını, güvenilir bulunduğunu ve desteklendiğini söyledi. Bu çalışmalara göre özel sektör, üniversiteler ve sanayi kuruluşlarının geleceğe yönelik hazırlıklarını yürüttüklerinin altını çizen Saraç, "Biz de Yükseköğretim Kurulu olarak yeni açılan programlarımızı bu paradigmaları göz önüne alarak planlamaya dikkat ediyoruz." dedi. - "Bu bir niyet toplantısı değil, planlı bir proje" Saraç, "Dijital Dönüşüm toplantısı, bir niyet toplantısı değil, somut hedefleri içeren planlı bir projenin aksiyon toplantısıdır ve gelecek için büyük umutlar vaat etmektedir." de değerlendirmesinde bulundu. Öğrencilere seslenen Saraç, "Dört yıl sonra mezun olduğunuzda, Sayın Cumhurbaşkanı Yardımcımızın da katılımı ile gerçekleşen bu önemli günün ve Ankara'yı hayırlarla yad edeceğinize inanıyorum." diye konuştu. Teknolojinin ana dinamik olduğunu, küresel dünyanın güçlü unsurları yüksek teknoloji, sibernetik, dijital dünya gibi kavramların dönemi yaşansa da çalışmalarının temelinde önce insan faktörü olması gerektiğini bilinciyle hareket ettiklerini belirten Saraç, çalışmalarını kaydetti: "Sadece sosyal ve beşeri bilimler ile güzel sanatlarda okuyan öğrencilerimizin değil, 8 milyonluk bu değerli beşeri sermayemizin tümünün, akademik bilginin yanında ruhlarına hitap edecek, fikir dünyalarını geliştirecek, zenginleştirecek edebiyat, tarih, sanat gibi alanlarda engin donanımlarla yetiştirmelerini sağlamak için çalışmamızda asla göz ardı etmemeliyiz. Kadim medeniyetimizin önemli bir özünü taşıyan bu geleneğin yorumlanması ve değerlendirilmesinin öğrencilerimiz için önemli bir rol gösterici olduğunu bilinciyle hareket etmekteyiz." - "Z" kuşağı yeni köllere uygun eğitilecek

Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi'nin detaylarını YÖK Yürütme Kurulu Üyesi ve Proje Koordinatörü Prof. Dr. Naci Gündoğdu katılımcılarla paylaştı.

Yükseköğretimdeki gençlerin artık "Z Kuşağı" olarak adlandırılan, odakları andan itibaren dijital teknolojilerle yetiştirilen, dijital teknolojileri birer uzvu gibi gören bireyler olduğunu anlatan Gündoğdu, bu yeni neslin de Endüstri 4.0 ve yeni köllere uygun eğitilmesinin ve yeni çağda uygun beceriler geliştirmesinin önemini bir gerekliliği olduğunu vurguladı.

Gündo an, Yüksekö retimde Dijital Dönü üm Projesi'nin, insan odaklı bir yakla ımla Türk yüksekö retimini 21. yüzyıl paradigmasına uygun, yerel özelliklerini kaybetmeden küresel çapta rekabet edebilir bir yapıya kavu turmak amacıyla ba latıldı ını anlattı.

- "E itim sınıf ortamı ile sınırlı kalmayacak"

Gündo an'ın verdi i bilgiye göre, dünya genelinde özellikle ABD ve Avrupa'daki üniversitelerde ö retim üyeleri artık sınıf e itiminin yanında ö rencilerine animasyonlu ve etkile imli videolar, e itmen videoları, ek kaynaklar ve makalelerle zenginle tirilmi dijital ders malzemeleri de sunuyor. Z ku a ı ö rencileri, artık dijital ortamda ders materyallerini de üniversitelerden talep eder hale geldi. Projenin en önemli hedeflerinden birisi de her ö retim elemanını kendi dersinin "ö retim tasarımcısı" yapmak.

Türkiye'de de "Yüksekö retimde Dijital Dönü üm Projesi" ile öncelikle Do u ve Güneydo u Anadolu Bölgelerinden belirlenen 8 üniversitenin ö retim elemanlarına 2018 Kasım itibarıyla dijital ortamda 6 haftalık bir süreçte "Dijital Ça da Yüksekö retimde Ö renme ve Ö retme" dersi verilmeye ba landı. Bu kapsamda 3 bin 93 ö retim elemanı "Dijital Ça da Yüksekö retimde Ö renme ve Ö retme" dersi aldı. Derslerde, dijital dönü ümde kendilerinden beklenen rol ve becerileri, yeni ö renme yakla ımları, ba ta açık ders malzemeleri ve kitlesel açık çevrimiçi dersler olmak üzere dijital ortam ve uygulamaları aktarıldı.

- Ö retim üyeleri, ö rencilerle "dijital" dilden de konu acakProje ile üniversitelere Ö renme Yönetim Sistemi (LMS) ve dijital teknolojiler konusunda teknik destek verilecek.

Üniversitelerde artık, ö retim üyeleri ile üniversite ö rencileri, Ö renme Yönetim Sistemi (LMS) aracılı ıyla ileti ime geçerek dersleri ve projeleri yüz yüze e itimin yanında dijital ortamda da sürdürecektir. Her ö rencinin bu sistem üzerinde kendine ait özel bir sayfası olacak ve tüm dijital ders malzemeleri bu sistem üzerinden takip edilebilecek. Ö renme yönetim sistemlerinde modül olarak yer alan ö renme analitikleriyle ö rencinin ba arısını artırmak mümkün olabilecek. Bu ba lamda ö renme analitikleri, ö rencinin ba arısı için ö renciye, ö retim elemanına ve danı manlara gerçek zamanlı bilgi verecek.

Teknolojinin ö renme süreçlerine entegrasyonu için kitlesel açık çevrim içi dersler, açık e itsel kaynaklar, yapay zeka, bulut bili im, veri madencili i çalı malarına öncelik verilecek. Sistem sayesinde bir ö retim üyesi artık kitabı online ortama aktarabilecek, sanal ortamda video ve animasyonlarla desteklenmi ders materyalleri hazırlayarak ö rencilere internet ortamında sunabilecek. Böylece ö renciler, üniversitelerde 40-50 dakikalık dersler dı ında her ortamda ö renmeye devam edebilecek.

Pilot üniversitelerdeki 40 bin ö renciye "dijital okuryazarlık" dersi kapsamında "internet teknolojileri", "ta ınabilir teknolojiler", "sosyal a lar", "teknoloji, toplum ve insan", "bili im eti i", "teknoloji ve hayat boyu ö renme", "bulut bili im", "gelece in teknolojileri" konularında e itimler verilecek.A rı brahim Çeçen Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Abdulhalik Karabulut da, üniversitelerinin doluluk oranının yüzde 90'ın üzerinde oldu unu, 13 bin dolayında ö rencilerinin bulundu unu aktardı. Karabulut, Dijital Dönü üm Projesi'nin ülke olarak bilimsel sıçrama yapılmasına vesile olmasını diledi. - Projede imzalar atıldı Toplantıda, konu maların ardından YÖK tarafından Do u ve Güneydo u Anadolu Bölgelerinden pilot olarak seçilen A rı brahim Çeçen, Bayburt, I dır, Munzur, Mu Alparslan, Siirt, ırnak, Bingöl Üniversitelerinin rektörleri, "Yüksekö retimde Dijital Dönü üm Projesi" protokolünü imzaladı.Protokol ile üniversitelerde ders anlatım süreçlerinden ödevlere kadar tüm süreçlerde dijital dönü üm teknolojilerinin yaygın kullanımı öngörülüyor. YÖK'ün yürüttü ü proje ilk olarak 8 pilot üniversitede uygulanacak, ardından Türkiye genelindeki tüm üniversitelerde hayata geçirilecek.Muhabir : Selma KasapYayınlayan : Selma Bıyıklı Adaba

Tags: