

YÖK, üniversitelerin karnelerini açıkladı... ODTÜ, Koç ve Ankara üniversiteleri öne çıktı

YÖK, üniversitelerin karnelerini açıkladı... ODTÜ, Koç ve Ankara üniversiteleri öne çıktı

YÖK, 207 üniversiteden 172'siyle ilgili '2018 Yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları'nı yayımladı. Eğitim ve Öretimde ODTÜ; ara tırma-geli tırma, proje ve yayında Koç; topluma hizmet ve sosyal sorumlulukta Ankara üniversiteleri öne çıktı. YÖK Başkanı Saraç, "Amacımız, üniversiteleri iyi veya kötü olarak ayırmak ya da birini diğeriyle kıyaslamak veya sıralama yapmak değil. Her üniversite kendisiyle yarış istiyoruz" dedi. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Yekta Saraç, '2018-Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu' düzenlenen basın toplantısında kamuoyuyla paylaştı. Raporlarda, 'eğitim ve öretim' alanında ODTÜ, 'ara tırma, geli tırma, proje ve yayın' alanında Koç Üniversitesi, 'topluma hizmet ve sosyal sorumluluk' kategorisinde ise Ankara Üniversitesi öne çıktı. YÖK Başkanı Saraç, 8 milyona yaklaşan öğrenci sayısı ve 207 yükseköğretim kurumuyla sayısal olarak belirli bir düzeye ulaşan yükseköğretim sisteminin artık nitelik yani keyfiyet ve kalite üzerine odaklanması gerektiğini belirtti. "Bunu sağlamak için etkili araçlardan biri de üniversitedeki bütün süreçleri kapsayacak, gelişimi bir izleme ve değerlendirme sistemidir" diyen Saraç, konuya şöyle devam etti: "5 ANA BAŞLIĞI, 45 GÖSTERGE" Başkanı Saraç, başlıkta 45 göstergeye ait 2018 yılı verileriyle üniversitelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi yapıldı. Hazırlanan raporlarda, üniversitelere ait veriler, topluma açık, şeffaf ve nesnel bir şekilde beyan edildi. Bu yıl 207 yükseköğretim kurumumuzdan 172 üniversitemizin 2018'e ait raporlarını yayınlıyoruz. Yeni kurulan veya ayrılan üniversitelere ait raporları önümüzdeki yıldan itibaren yayımlanacak. Bu raporlarla amacımız üniversiteleri iyi veya kötü olarak ayırmak ya da birini diğeriyle kıyaslamak değil. Asıl gayemiz, belirlenen kriterlere göre üniversitemizin gelişmeye açık yanlarını ortaya koymak ve her bir üniversitemizi kendi gelişimleri içerisinde değerlendirerek daha iyiye doğru gitmelerini desteklemek. Her üniversite kendine özgü şartlar dahilinde faaliyetlerini sürdürüyor. Çok köklü bir üniversite ile daha kuruluş amaçlarını yeni tamamlamış olan bir üniversitenin aynı koşullar altında karşılaştırılması eşyanın tabiatına aykırı. Bu nedenle bütün üniversitelerin belirlenen temel alanda da üst düzey performans sergilemesi elbette beklenmiyor. Nihai hedefimiz, üniversitemizin bu alanda belirli bir seviyeye ulaşmasını sağlamak. Tüm öğrenci, akademisyen, üniversite yöneticileri ve diğer paydaşlar raporları görebilecek. Önemle belirtmek isterim ki amacımız sıralama yapmak değil. Bu süreçte hedefimiz, öncelikle yıl esaslı olmak üzere üniversitelerin gelişimini ortaya koymak. Diğer bir ifadeyle her bir üniversiteyi kendisiyle yarıştırmak ve gelişim esaslı faaliyet yapmaya sevk etmek. REKTÖRLERİN PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ DAHA OBJEKTİF OLACAK YÖK olarak, hazırlanan bu izleme ve değerlendirme raporlarıyla üniversitelerin niteliksel gelişimini izleyecek ve değerlendireceğiz. Bundan sonra da her yılın başında her bir üniversitenin bir önceki yılına ait üniversite yıllık izleme ve değerlendirme raporunu kamuoyuyla paylaşacağız. Böylelikle yıllar itibarıyla veya belirli dönemler için üniversitelerin 'gelişim raporları' oluşturulacak. Ayrıca hazırlanan bu raporlar neticesinde 'rektörlerin performans değerlendirilmesi' daha objektif ölçütlere göre yapılması olacak. TÜRK YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN SÜREKLİLİK VE GELİŞİMİNİN SAĞLAM ZEMİNDE GELİYOR. Yükseköğretim kurumlarımızın, sadece öğrenci alıp okutan ve mezun eden fonksiyonuyla algılanmasının son dönemde yaygınlaştığını görmek bizi üzüyor. Bununla ilgili etki düzeyi daha yüksek ara tırma ve eğitim konusunda iyileştirmeye açık yönlerinin olduğunu ifade edebiliriz. Ara tırma yönünün bazı üniversitelerde ihmal edildiği bu raporlarda ortaya çıkacak. Biz sistemde asıl düzeltici unsurun şeffaflık, hesap verebilirlik, verilerin açıkça ortaya konması olduğunu düşünüyoruz. Yapmak istediğimiz bu. Devlet ve vakıf üniversiteleriyle ilgili paylaştığımız değerlendirmelerin sistemde hissedilebilir iyileştirmelere katkı sağladığını görüyoruz. Örneğin geçen sene bazı üniversitelerin kütüphanelerindeki kitap sayısının çok düşük olduğunu ortaya koyduktan sonra vakıf üniversitemizdeki kitap sayısı bir yıl sonra birden arttı. Dolayısıyla şeffaflığın birçok sorunun çözümü olduğunu düşünüyoruz."

Tags: