

YÖK üniversitelerin karnelerini açıkladı

YÖK üniversitelerin karnelerini açıkladı

YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç, "YÖK'ün internet sitesinden her bir üniversitemize ait 2018 Yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporlarını bugün itibarıyla kamuoyuna açtık" dedi

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç, YÖK'ün internet sitesinden 5 ana göstere ve 45 alt göstere doğrultusunda her bir üniversiteye ait 2018 Yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporlarını bugün itibarıyla kamuoyuna açıkladıklarını bildirdi. Saraç, YÖK'te düzenlenen bilgilendirme toplantısında, "2018-Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu"nu açıkladı. YÖK olarak üniversitelere ilişkin yıllık izleme ve değerlendirme raporları hazırlayacaklarını ve bunları kamuoyu ile paylaşacaklarını bir süre önce açıkladıklarını hatırlatan Saraç, bu sürecin tamamlandığını söyledi. Üniversitelerin, ülkenin ileri düzey bilgi ve becerilere haiz insan kaynağını yetiştirerek, uluslararası rekabet gücünün artmasını sağlayan, yenilik, verimlilik, ara tırma ve geliştirme çabalarını etkin bir biçimde yürüten, sosyal ve ekonomik sorunlarına ileri düzeyde çözümler üreten en önemli kurumlar oldu. İstidat eden Saraç, bu görevlerini başarıyla yerine getiren devlet-vakıf bütün üniversitelerinin, kamu imtiyaz ve kaynaklarından istifade ettiğini vurguladı. Saraç, bu nedenle üniversitelerin eğitim ve öğretim faaliyetleri dahil kurulu amaçları doğrultusundaki bütün çabalarını verimlilik ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütmesini ve kaynaklarını ülkenin kalkınması için etkin ve verimli bir biçimde kullanmasını sağlamak için kamu yönetiminin bir görevi olduğunu ifade etti. Saraç, "Dünyadan 8 milyona yakın öğrenci sayısı ve 207 yükseköğretim kurumu ile sayısal olarak belirli bir düzeye ulaşan yükseköğretim sistemimiz, artık nitelik yani keyfiyet ve kalite üzerine odaklanmalıdır. Bunu sağlamak için en etkili araçlardan biri de üniversitedeki bütün süreçleri kapsayacak, gelişimi bir izleme ve değerlendirme sistemidir." dedi. Bütün üniversitelerin belirledikleri farklı misyonlar doğrultusunda kendilerini geliştirme ve özgün çabalarını ortaya koyma gayretinde olduklarının altını çizen Saraç, yürüttükleri çabalarının ise sadece kendilerini değil bütün toplumu yakından ilgilendirdiğini anlattı. Gayretlerin sonuçlarının ortaya konulmasının hem kamuoyu hem de üniversiteler için önemli olduğunu dile getiren Saraç, "Harcanan emek ve maliyetin sonucunda ortaya konan ürün ve hizmetlerin daha görünür hale gelmesi ve toplumun çeşitli kesimlerinde değerlendirilebilmesi için birtakım göstergelere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu bağlamda daha önce de kamuoyu ile paylaştığımız üzere, üniversitelerimizin değerlendirilmesi sürecini, hazırlanan üniversite yıllık izleme ve değerlendirme raporları ile başlatmış bulunuyoruz." diye konuştu. ÜNİVERSİTELERE 5 ANA BAĞLI, 45 GÖSTERGEDE KARNE Saraç, başlangıç olarak, 5 ana başlıkta 45 göstereye ait 2018 yılı verileri ile üniversitelerin izlenmesi ve değerlendirilmesinin yapıldığını bildirdi. Hazırlanan raporlarda, üniversitelere ait verilerin, topluma açık, objektif ve nesnel bir şekilde beyan edildiğini aktaran Saraç, "Üniversitelerimizin çabalarını objektif ölçütlere göre değerlendirmek için eğitim ve öğretim; ara tırma-geliştirme, proje ve yayın, uluslararası ilişki, bütçe ve finansman, topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanları olarak belirlendi." bilgisini verdi. Bu verilerin toplanması için üniversitelerin elektronik ortamda veri girişlerini yapacakları bir sistemin kurulduğunu belirten Saraç, "Oluşturduğumuz bu veri tabanı bizlere, üniversitelere ve kamuoyuna, üniversitelerimiz ile ilgili farklı açılardan analiz yapma fırsatı sunacak. Yükseköğretim sistemine ve her bir üniversiteye yönelik politikalar geliştirilirken bu veri tabanındaki verilerin önemli bir kaynak olacağına inanıyoruz." değerlendirmesini yaptı. ÜNİVERSİTELERİN GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLERİNİN BELİRLENMESİNE İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORLARI SUNULACAK Bu analizlerin aynı zamanda üniversitelerin temel fonksiyonlarını yerine getirirken hangi alanlarda güçlü veya zayıf olduklarına, hangi alanlarda potansiyel fırsat veya tehditlerinin bulunduğuna dair önemli bilgiler sunacağını ve üniversite yönetimlerinin karar alma süreçlerinde de önemli destek mekanizmalarından biri olacağını düşündüklerini aktaran Saraç, şöyle devam etti: "Bu kapsamda, YÖK'ün internet sitesinden 5 ana göstere ve 45 alt göstereye doğrultusunda oluşturulmuş olan ve her bir üniversitemize ait 2018 Yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporlarını bugün itibarıyla kamuoyuna açtık. Bu yıl 207 yükseköğretim kurumumuzdan 172 üniversitemizin 2018 yılına ait raporlarını yayınlıyoruz. 2018'de verileri henüz oluşturulmamış üniversitelerin bir başkağıyla ifadeyle yeni kurulan veya ayrılan üniversitelere ait raporları önümüzdeki yıldan itibaren yayımlanacak." AMAÇ, ÜNİVERSİTELERİN DAHA İYİ VE DOĞRU GÖRÜMLERİNİ DESTEKLEMektir "Raporla ilgili önemli bir hususa dikkati çekmek istediğini dile getiren Saraç, "Yayımlanan raporlar ile amacımız üniversiteleri iyi veya kötü olarak ayırmak ya da birini diğeriyle kıyaslamak değil. Asıl gayemiz, belirlenen kriterlere göre üniversitelerimizin gelişmeye açık yanlarını ortaya koymak ve her bir üniversitemizi kendi gelişim süreçleri içerisinde değerlendirerek daha iyiyeye doğru gitmelerini desteklemektir." diye konuştu. Her üniversitenin kendine özgü özellikler dahilinde faaliyetlerini sürdürdüğünü altını çizen Saraç, "Çok köklü bir üniversite ile daha kurulu amaçlarını yeni tamamlamış olan bir üniversitenin aynı koşullar altında karşılaştırılması eşyanın tabiatına aykırıdır. Bu nedenle bütün üniversitelerin belirlenen 5 temel alanda da üst düzey performans sergilemesi elbette beklenmemektedir. Nihai hedefimiz, üniversitelerimizin bu 5 alanda belirli bir seviyeye ulaşmasını sağlamaktır." dedi. 2018'e ait her bir üniversitenin izleme ve değerlendirme raporlarına Yükseköğretim Kurulunun ana sayfasından ulaşılabilirliğini bildiren Saraç, öğrenciler, akademisyenler, üniversite yöneticileri ve diğer paydaşların üniversitelerinin 5 alanda ve 45 göstereye ait sonuç raporunu görebileceklerini söyledi. YÖK Başkanı Saraç, "Önemle belirtmek isterim ki Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları ile amacımız sıralama yapmak değildir. Bu süreçte hedefimiz, öncelikle yıl esaslı olmak üzere üniversitelerin gelişimini ortaya koymaktır. Diğer bir ifade ile her bir üniversiteyi kendisiyle karşılaştırma ve daimi tekamül, gelişim esaslı faaliyet yapmaya sevk etmektedir." ifadelerini kullandı. 2018-Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu'nun tamamına, <https://www.yok.gov.tr/universiteler/2018-izleme-ve-degerlendirme-raporlari> sayfasından erişilebileceğini bildiren Saraç, "EFFAFLIK BİR ÇOK SORUNUN ÇÖZÜMÜ" Yekta Saraç, açıklamalarının ardından basın mensuplarının sorularını da yanıtladı. Raporun her bir üniversiteyi bulduğu düzeyden daha yukarıya çekmek için bilgi esaslı bir düzenleme içerdiğini dile getiren Saraç, raporları kaydetti: "Dolayısıyla farklı yıllarda kurulan ve farklı kapasitelere ve imkanlara sahip, farklı zorluklarla karşılaşan üniversitelerimizi aynı potada değerlendirmeyi tercih etmedik. Raporlar incelendiğinde belli başlıklarda bazı üniversiteleri diğerlerine göre biraz daha öne çıkabilmekte ve bazıları en üstte yer alabilmektedir. Fakat sıralama için bunların her birinin ayrılaştırılması ve kendi içerisinde tek bir kriter veya puan ile bir sıraya sokulması gerekir. Buradaki amacımız kesinlikle bu değildir. Üniversiteleri birbirleriyle değil, her üniversiteyi kendisiyle karşılaştırmayı amaçlıyoruz. Burada başta rektörler olmak üzere yönetici kadroların da performanslarının ortaya konulmasını amaçlıyoruz." Rapora göre, üniversitelerin ne durumda olduğunu sorulması üzerine Saraç, eğitim öğretimle ilgili değerlendirmelerin bir, iki yılda fark edilemeyeceğini ifade etti. Eğitim öğretim iyiyeye gittikçe ancak 4-5 yıl sonra fark edilebileceğini vurgulayan Saraç, "Türk yükseköğretim sistemi bu açıdan bakıldığında sağlam bir zeminde gelişmektedir." değerlendirmesini yaptı. Üniversite ve dünya sıralamalarının çok önemli olduğunu, ancak her şeyin akademik nitelik açısından başladığını ve bittiğini noktalar olmadığını belirten Saraç, "Bu açıdan bakıldığında Türk yükseköğretim sisteminin sağlam zeminde gelişmeye sürdürdüğüünü ifade edebilirim." dedi. Saraç, son dönemde uygulamaya konulan çeşitlilik, ihtisaslaşma, ara tırma odaklı üniversiteler gibi çabalarının sonuç üretmesinin elbette belli bir vakit alacağını, ancak iyileştirme emarelerinin ortaya çıkmaya başladığını da vurguladı. Türk yükseköğretim sisteminin, bir yıllık dönemde açık ve objektif şekilde alacakları birtakım kararlarla daha hızlı bir ivme kazanacağına inandığını dile getiren Saraç, "Biz, sadece bunu ifade etmek isteriz ki Türk yükseköğretim

sistemini savruk ve mühmel bir tarzda ynetmiyoruz. Belli bir bilgi ve tecrübeye dayalı olarak yönetiyoruz." diye konu tu.Raporların, daha nceki YK ATLAS verileri gibi bilim adamları, sıralama yapanlar, sosyolojik tahlillerde bulunanlar, akademik ve bilimsel geli meleri izleyip makale haline getirecekler için hazır veri sunan çalı malar oldu unu belirten Saraç, raporların yo unla tı ı ortak yönleri ek bir raporla kamuoyuna kısa ve öz ekilde sunacaklarını da bildirdi.Yksek retim sistemindeki olumsuzlukların bulunup bulunmadı ının sorulması zerine Saraç, yle konu tu: "Yksek retim kurumlarımızın, sadece  renci alıp okutan ve mezun eden fonksiyonuyla algılanmasının son dönemde yaygınla tı ını görmek bizi üzüyor. Bununla ilgili etki düzeyi daha yüksek ara tırma ve e itim konusunda iyile tirmeye açık yönlerinin oldu unu ifade edebiliriz. Ara tırma yönünün bazı üniversitelerde ihmal edildi i bu raporlarda ortaya çıkacak. Biz sistemde asıl düzeltici unsurun effaflık, hesap verebilirlik, verilerin açıkça ortaya konması oldu unu d nyoruz. Yapmak istedi imiz bu. Devlet ve vakıf niversiteleri ile ilgili payla tı ımız de erlendirmelerin sistemde hissedilebilir iyile tirmelere katkı sa ladı ını görüyoruz. Örne in geçen sene bazı üniversitelerin kütüphanelerindeki kitap sayısının çok d k oldu unu ortaya koyduktan sonra vakıf niversitelerimizdeki kitap sayısı bir yıl sonra birden arttı. Dolayısıyla effaflı ın birçok sorunun zm oldu unu d nyoruz."Bu arada, raporlarda, "e itim ve  retim" alanında ODTÜ, "ara tırma, geli tirme, proje ve yayın" alanında Koç niversitesi, "topluma hizmet ve sosyal sorumluluk" kategorisinde ise Ankara niversitesi ne ıktı.

Tags: