

Türkiye'deki Uluslararası Öğrenci Sayısı 172 Bine Ula tı

Türkiye'deki Uluslararası Öğrenci Sayısı 172 Bine Ula tı

YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç: '2014 yılında uluslararası öğrenci sayımız 48 bindi, bugün itibarıyla bu 172 bine ula tı' 'Uluslararası öğrenci sayımızdaki bu sıçrama, Avrupa'daki uluslararası öğrenci sayısı artışı oranlarının en iyisi ve bizim için gurur vericidir.' 'Bu artışta, ekip çalışmasıyla bütün üniversitelerimizle birlikte hareket edişimizin büyük payı var. Bu sonuç ülkemizin uluslararası alandaki görünürlüğüne de katkı sağlıyor.' 'Nitelikli yabancı uyruklu öğrenci retim elemanlarını ülkemize çekebilmek için yeni bir politika belgesini de önümüzdeki günlerde açıklayacağız.' 'Study in Turkey projesi ile üniversitelerin yurt dışında tanıtımında farklı bir yöntem izliyoruz. Dijital bir platformda üniversitelerimiz kapılarını farklı bir tarzda dünyadaki paydaşlarına açmış bulunuyor.' 'Uluslararası öğrenciler Daire Başkanlıklarının üniversitelerimizde de kurulması ile ilgili düzenlemelerle ilgili çalışmalarımız devam ediyor.'

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç, Türkiye'deki uluslararası öğrenci sayısının 172 bine ula tığını bildirdi. Yükseköğretim Kurulunca (YÖK), "Türk Yükseköğretiminin Uluslararasılaşması: Fırsatlar ve Tehditler Çalışması" düzenlendi. Çalışmaya, YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç'ın yanı sıra, YÖK Yürütme Kurulu üyeleri, Yunus Emre Enstitüsü Başkanı Prof. Dr. İbrahim Ateş, Türkiye Ulusal Ajans Başkanı İker Astarıcı, Göç Dairesi Genel Müdürü Abdullah Ayaz, üniversite rektörleri, üniversitelerin ilgili rektör yardımcıları ve uluslararası öğrenciler birimlerinin yöneticileri ve akademisyenler katıldı. Saraç, çalışmada yaptığı konuşmada, 8 milyona yakın öğrenci, 82 bini öğrenci retim üyesi olmak üzere 168 bini yabancı öğrenci retim elemanı, 129'u devlet, 73'ü vakıf üniversitesi ve 5'i vakıf meslek yüksekokulu olmak üzere 207 yükseköğretim kurumunun Türkiye yükseköğretim alanını oluşturduğunu ifade etti. Türkiye'nin, öğrenci sayısı bakımından artık Avrupa Yükseköğretim Alanı'nın en önde gelen ülkesi durumunda olduğunu vurgulayan Saraç, YÖK olarak, beş yıl içinde Türkiye'nin önceliklerini ve dünyadaki eğilimleri de dikkate alarak, Türkiye yükseköğretim alanındaki potansiyelini en iyi şekilde değerlendirmek için ülkenin kalkınma süreçlerine ciddi katkılar sunan yapısal değişim niteliğindeki ana projeler belirlediklerini belirtti. Saraç, YÖK'ün yürüttüğü bazı projelere ilişkin bilgiler de payla tı. - Göçmen bilim insanlarına çalıştırma alanı açıldı. YÖK Başkanı Saraç, "Yeni YÖK" olarak "hedef odaklı uluslararasılaşma" çalışmalarına büyük önem verdiklerini ifade etti. Saraç, "2014 yılında uluslararası öğrenci sayımız 48 bindi, bugün itibarıyla bu 172 bine ula tı. Uluslararası öğrenci sayımızdaki bu sıçrama Avrupa'daki uluslararası öğrenci sayısı artışı oranlarının en iyisi ve bizim için gurur vericidir. Bu artışta, ekip çalışmasıyla bütün üniversitelerimizle birlikte hareket edişimizin büyük payı var. Bu sonuç ülkemizin uluslararası alandaki görünürlüğüne de katkı sağlıyor." diye konuştu. Yükseköğretim Kurulu Başkanı Saraç, "Başlatılmaya başlanan bu çalışmalar kapsamında şimdiye kadar 500 civarında göçmen bilim insanına yükseköğretim sistemimizde çalıştırma alanı açıldı ve bu bilim insanları üniversitelerimize yerleştirildi. Onların varlığı üniversitelerimize, yükseköğretimin uluslararasılaşmasına ve uluslararası öğrenci akınına katkı sağlıyor." Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarının yurt dışından öğrenci kabul kontenjanları ile ilgili kısıtları da kaldırdıklarını hatırlatan Saraç, "Nitelikli yabancı uyruklu öğrenci retim elemanlarını ülkemize çekebilmek için yeni bir politika belgesini de önümüzdeki günlerde açıklayacağız." bilgisini payla tı. - "Mutabakat zaptı imzalandı" YÖK'ün kuruluştan itibaren 1982 yılından 2014'e kadar geçen 32 yılda 15 ülke ile yükseköğretim alanında işbirliğine yönelik mutabakat zaptı imzalandı. Ken, son 5 yılda bu yönde imzaladıkları mutabakat zaptı sayısının 35'e ula tığını bildiren Saraç, bunları şöyle söyledi: "Birkaç ifade ile son 5 yılda imzalanan mutabakat sayısı 32 yılda imzalananın iki katını aşmıştır. Bu mutabakat zabitleri sembolik faaliyetler değildir; ülkemize gelen öğrencilerin ve tanınan üniversitelerimizin sayısının artmasında en önemli faktördür. Afrika ve Balkan açılımlarımız da önemli sonuçlar doğuruyor. Diğer taraftan ortak programların sayısında da önemli sıçrama yaşıyoruz." Yeni YÖK olarak yükseköğretim tarihinde ilk kez "Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi"nin hazırlandığını hatırlatan Saraç, ayrıca, Türkiye'de 'slam dünyasında ortak bir yükseköğretim alanı oluşturulması' temalı bir "slam Ülkeleri Rektörleri Forumu" düzenlendiğini de dile getirdi. Avrupa Yükseköğretim Alanı 2018 yılı ülke karnesinde ciddi bir iyileşme sağlandı. İnanç aktaran Saraç, şöyle konuştu: "Türkiye, Bologna sürecinin belirlediği kazanımlar anlamında pek çok Avrupa ülkesinin önünde olduğunu bir kez daha göstermiştir. Türkiye'nin Bologna Süreci'ne dahil olmasıyla birlikte uluslararasılaşmanın bir diğer önemli unsuru olan akademik tanınma, Türk yükseköğretiminde öncelikli bir sıraya oturtuldu. Erasmus/Erasmus+ programı aracılığıyla 2004 yılından bu yana 55 bini aşkın öğrenci eğitim için ülkemize geldi. 160 bini aşkın öğrencimiz ise ülkemizden Avrupa Birliği'ne üye ülkelere giderek eğitimlerine bir veya iki dönem yurt dışında devam etti." - 8 bin 500'ün üzerinde öğrenci ve öğrenci retim elemanı de iştir. Saraç, Mevlana Değişim Programı'nda yeni bir format geliştirilerek, üniversitelerin yabancı üniversitelerle proje odaklı işbirliklerini destekleme yoluna gittiklerini dile getirerek, bu kapsamda 8 bin 521 öğrencinin ve öğrenci retim elemanının de iştirinin gerçekleştiğini bildirdi. Proje tabanlı Uluslararası Değişim Programı ile ilk defa öncelikli alanlarda üniversitelerin yurt dışındaki üniversitelerle proje odaklı işbirliklerinin desteklenmeye başlandığını belirten Saraç, 36 ülkenin üniversiteleri ile Türk üniversiteleri arasında 94 ortak bilimsel proje yürütüldüğünü kaydetti. Türkiye'de ve hatta dünyada daha önce olmayan bir uluslararası burs programının kurgulandığını dile getiren Saraç, bu özgün burs projesi ile Ruanda, Pakistan, Kosova, Makedonya, Arnavutluk, Bangladeş, Filipinler, Ukrayna, Gambia, Filistin, Etiyopya, Sudan, Uganda gibi hedef ülkelerin bakanlıkları ile koordineli çalışmaları aktardı. Saraç, Pakistan Türkiye Çalışma Projesi Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında 15 Türk devlet üniversitesinden toplam 24 projenin onaylandığını bildirdi. YÖK-Türkoloji Bursu'nun ise yurt dışındaki üniversitelerin Türkoloji bölümlerinin güçlendirilmesi ve bu bölümlere ilgiyi artırılması amacıyla başlatıldığını anlatan Saraç, "Study in Turkey projesi ile üniversitelerimizin yurt dışında tanıtımında farklı bir yöntem izliyoruz. Dijital bir platformda üniversitelerimiz kapılarını, farklı bir tarzda dünyadaki paydaşlarına açmış bulunuyor. Bu proje Türkiye'de öğrenci retim görmeyi düşünen uluslararası öğrencilerin doğru bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi hususunda önem arz ediyor." dedi. Türk üniversitelerinin bugün yükseköğretim alanında bir cazibe merkezi haline gelmesi adına sürdürdükleri projelerin, uluslararasılaşma ile ilgili stratejilerin uygulanmasına hız kazandırdığını vurgulayan Saraç, "Bu süreçte üniversitelerimizdeki işlevi de düzenlemek adına girişimlerimizi başlattık. Başkanlığımız döneminde Yükseköğretim Kurulunda Uluslararası Öğrenciler Dairesi kuruldu. Uluslararası Öğrenciler Dairesi Başkanlıklarının üniversitelerimizde de kurulması ile ilgili düzenlemelerle ilgili çalışmalarımız devam ediyor." ifadelerini kullandı. Kaynak : AA

Tags: