**Sayın Bakanım,**

**Milli Eğitim Bakanlığımızın Değerli Yöneticileri,**

**Değerli Dekanlarımız ve Katılımcılar,**

Yükseköğretim Kuruluna Hoşgeldiniz.

Teşrifleriniz için başta Sayın Bakanımız olmak üzere, hepinize teşekkür ediyor, sizleri saygı ve muhabbetle selamlıyorum.

Dün bu salondaki bir başka toplantıda da ifade etmiştim. İsrail 60 yılı aşkın bir süredir bölgede işlediği insanlık suçlarına bir yenisini daha ekledi ve kendisinin cibilliyetine uygun bir şekilde uluslararası hukuku ayaklar altına aldı. Kendisi için sıradan bir iş yaptı. Gazze’de katliam yaptı. İnsanları öldürdü. İsrail devlet terörüne bir kere daha insanlık şahit oldu.

Masum ve mazlum Filistin halkının yaşama hakkına sahip çıkmak hepimizin görevi. Filistin halkı şehitlerini toprağa, acılarını kalplerine gömerken üzerimize düşen, Filistin’e yalnız olmadığını göstermek. Filistinli her genç bizim evladımız. Onların yükseköğrenime erişimini ve Filistin Üniversitelerinin akademik çalışmalarını desteklemeyi insani bir görev biliyoruz. Filistin davası Türk milleti için çok farklı dünya görüşlerini bir araya getiren bir nokta. Onlarca yıl önce böyleydi, bugün de öyle.

Bugün sağından soluna kadar bütün Türkiye; üzerlerine kurşun yağarken ve toprakları adım adım işgal edilirken, Kudüs’ü korumak için verdiği mücadelede Filistin’in yanında inançla durmaktadır. Çocuk katili bir devlet insanlık tarihinin en kanlı zulümlerini hadsiz payansız işlerken bunun hesabını nasıl yapmıyorsa Necib Türk milleti de doğrunun yanında durmanın hesabını hiç etmiyor. Her iki millet de kendisine yakışanı yapıyor. Kahraman Türk ordusu geçtiğimiz günlerde sınır ötesinde harp ederken hiçbir zaman insanlığını nasıl unutmamış, bir eli silah tutarken diğer elini nasıl mazluma şefkat ile uzatmışsa Batı emperyalizminin ortadoğunun göğsüne kara saplı bir bıçak gibi sapladığı bu düşmanlık için var olan devletin elinden de hiçbir zaman mazlum kanı eksik olmamıştır.

Bu süreçte her kurumun her bir ferdin yapacağı bir şey olmalıdır ve onu yapmalıdır da. Türk akademisinin de üzerine düşen, Filistin davasını her bilimsel platformda etkin bir şekilde duyurma ve bu mazlum halkla sıralarımızı paylaşmanın yanı sıra kutsal olanı korumak ve insanlığın evrensel değerlerini savunmak için vicdanlı ve fazilet sahibi gençler yetiştirmektir. Bu gençler, Cumhurbaşkanımızın mazlum ve masum olan insanlar için yankılanan sesini dünyaya haykıracak ve geleceğe taşıyacaklardır.

**Sayın Bakanım;**

Ülkemiz, son dönemde birçok alanda olağanüstü reformlar gerçekleştirmiştir. Aynı çalışmaları eğitim, kültür ve sanat alanlarında da gerçekleştirmek, insan merkezli kalkınmayı sağlamak için yoğun çalışmalar yapılmaktadır. Ulaşmak istediğimiz insani, sosyal ve kültürel kalkınmışlık seviyesine erişmemiz, yüksek düzeyde nitelikli eğitimle mümkün olacaktır. Geleceğin inşasında en stratejik ve en önemli konu, her seviyede eğitime ve insanımıza yapacağımız yatırımlardır.

Bizler de Yeni YÖK olarak son yıllarda önemli yeniliklere imza attık. Yükseköğretimde planladığımız, uygulamaya koyduğumuz bütün değişiklikler, devam eden çalışmalarımız ve yeni projelerimiz, kalite merkezli büyüme ve buna bağlı tüm süreçlerin iyileştirilebilmesi, geliştirilebilmesi içindir.

Malumunuz, artık ülkemizde yükseköğretime erişim bir sorun olmaktan çıkmıştır. Bunun en önemli göstergesi, 2017 yılı Dünya Ekonomi Forumu’nun, Türkiye raporudur. Bu rapora göre Türkiye, 137 ülke arasında yükseköğretime erişim oranında dünyada 2. ülkedir.

Bundan dolayı başkan olduğumuzun akabinde YÖK’ün bundan sonra, yükseköğretime erişimi artırmaya değil, kalite çıtasını yükseltmeye çalışacağını söylemiştik. Bütün çabalarımız ve gayretlerimiz bunun için. Onlarca yıldır konuşulan ama bir türlü gerçekleştirilemeyen Kalite Kurulunun kurulması, tıp, mühendislik, mimarlık, öğretmenlik programlarına başarı sıralamasına göre öğrenci almaya geçilmesi, barajın düşürülmesi değil yükseltilmesi gibi pek çok yeniliğe imza attık. Yine üniversitelerimizin ihtisaslaşması süreci Yeni YÖK’ün başarı hanesine yazılan projelerindendir.

Bölgesel kalkınma odaklı üniversitelerin belirlenmesi, akabinde araştırma üniversitelerin belirlenmesi gibi projeler adından söz ettiğimiz değil, sürdürdüğümüz ve gerçekleştirdiğimiz projelerdendir. Temel Bilimlerin artık değer kaybeden değil değer kazanan programlardan olması, YÖK’ün suya toprağa dokunarak ziraat su ürünleri programlarına yönelik iyileştirici tedbirler alması yine bu cümledendir.

Ayrıca Türkiye’de ilk defa bilim hayatımızın öncelikli 100 alanının tespit edilerek bu alanlarda doktora programlarının açılması ve öğrencilerin asgari ücretin üzerinde burslandırılması projesi olan 100/2000 projesi, yine doktora düzeyinde ilk defa yurt dışına araştırma bursları verilmeye başlanması gibi pek çoğu bir ilk olan yeni ve yenilikçi projeye imza attık.

**Değerli misafirlerimiz…**

Bunlar aslında kalite, rekabet ve ihtisaslaşma, nitelikli bilgi ve nitelikli insan gücü kavramları temelinde yeniden şekillendirdiğimiz Yeni YÖK’ün yürüttüğü çalışmalardan. Fakat diğer taraftan özeleştiri yapmamız gerekiyor; hala nitelikli öğretmen yetiştirme gibi bir sorunu çözdüğümüzü söyleyebilmemiz mümkün değildir.

Bugünkü toplantımızın da bu bağlamda değerlendirilmesi icap etmektedir.

Halen ülkemizde 78’i devlet 17’si vakıf yükseköğretim kurumunda olmak üzere toplam 95 eğitim/eğitim bilimleri fakültesi mevcut olup bu fakültelerde yaklaşık 9144 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Lisans öğrencisi sayısı 213.000, lisansüstü öğrenci sayısı 20.000 dolayındadır. Bundan sonra, eğitim/eğitim bilimleri fakültelerimizde daha etkili öğrenme-öğretme süreçleri gerçekleştirmek, daha nitelikli öğretmen adayları yetiştirmek, daha çok sosyal fayda sağlamaya dönük projeler ve araştırmalar yapmak, temel amacımız olmalıdır.

Eğitim, her şeyden önce “erdemli insan yetiştirme” sürecidir. Kendisine, ailesine, milletine ve tüm insanlığa hayırhah bir nesil yetiştirmektir. Bu sürecin temel aktörleri öğretmenlerdir. Öğretmen yetiştiren kurumların başında da eğitim ve eğitim bilimleri fakültelerimiz gelmektedir. Bu fakültelerimizde eğitimle ilgili araştırmalar yapılmakta; kitaplar, makaleler yazılmaktadır. Ancak bu fakültelerimizin asli işlevleri, öğretmen yetiştirmektir. Alan bilgisi, genel kültür ve pedagojik yönlerden donanımlı, motivasyonu yüksek, ülkemizin temel değerlerini ve ideallerini özümsemiş, üstün nitelikli öğretmen adayları yetiştirmek, ülkemiz için gerçekten en hayati konuların başında gelmektedir.

**Sayın Bakanım, Değerli Katılımcılar,**

Sayın Cumhurbaşkanımız, 2017-2018 Yükseköğretim Akademik Yılı Açılış Töreninde şöyle demişti: “*hep ifade ettiğim gibi, geçtiğimiz 15 yılda Türkiye’de her alanda çok büyük reformlara imza attık, ancak iki alanda arzu ettiğimiz gelişmeyi sağlayamadık. Bunlar, eğitim-öğretim ve kültürdür*... *Eğitim-öğretim, nesillerin mimarlığı olup eğitim-öğretim kurumları da nesillerin tasarlandığı ve inşa edildiği yerlerdir. Ne yapıp edip eğitim-öğretim meselesini çözmek mecburiyetindeyiz. Aksi takdirde 2053 ve 2071 vizyonlarımızın içi boş kalacaktır...”*

Sayın Cumhurbaşkanımız, bu ifadelerin ardından Açılış Töreninde, “*YÖK’e buradan iki yeni hedef gösteriyorum*” demişti. Bunlardan ilki, öğretmen yetiştiren kurumların programlarının geliştirilmesidir ki, bugün itibarıyla bu hedefi gerçekleştirme yolunda önemli bir adım atılmış olmaktadır. Diğer bir hedef de öğretmenlerin mesleki gelişimi konusunda Milli Eğitim Bakanlığımızla işbirliği halinde ortak çalışmalar yapılmasıdır.

**Sayın Bakanım;**

Ülkemizde öğretmen yetiştirme lisans programları, daha önce de YÖK’ün koordinasyonunda 1998 ve 2006 yıllarında güncellenmişti. Öğretmen yetiştirme lisans programlarının son güncellenmesinin üzerinden on iki yıl geçmiştir. Milli Eğitim Sistemimizdeki değişmelere bağlı olarak eğitim/eğitim bilimleri fakültelerinin bölüm ve anabilim dallarının yeniden yapılandırılması ve programlarının güncellenmesi, 64. ve 65. Hükümetlerin Programlarındaki hedefler arasında da yer almıştır.

Yükseköğretim Kurulu olarak, bu konuyu 2016 yılından itibaren gündemine almış, iki yıldan bu yana Kurulumuz koordinatörlüğünde, geniş kapsamlı katılımlarla, çeşitli çalıştaylar yapılmıştır. Sonuçta şu anda elinizde olan yeni programlar ortaya çıkmıştır. Bu başarılı süreçte başta Bakanlığınızın değerli elemanları olmak üzere tüm çalışma gruplarına, katkısı olan herkese huzurunuzda teşekkürlerimi sunuyorum. Elbette mükemmeli yakaladığımız iddiasında değiliz, ama her zaman söylediğimiz üslupla daimi tekamül çizgisinde bir aşama kaydettiğimize inanıyoruz.

**Sayın Bakanım,**

Bakanlığımızla YÖK arasında başka konularda olduğu gibi öğretmen yetiştirme konusunda da güçlü bir işbirliği vardır. Bu işbirlikleri, samimi olarak söylüyorum sizin zamanınızda daha önceki dönemlerle mukayese edilmeyecek düzeyde gelişerek devam etmiştir. YÖK bünyesinde yer alan Öğretmen Yetiştirme Çalışma Grubunda Bakanlığınız, üst düzeydeki yöneticilerinizle güçlü bir şekilde temsil edilmektedir. Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğümüz başta olmak üzere bütün genel müdürlüklerimiz, Talim ve Talim Terbiye Kurulu Başkanımız, bu çalışma grubunda yer almaktadır. Bakanlığımızın, Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023), Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri (2017) gibi politika belgelerinin hazırlanmasında ve uygulanmasında da Kurulumuz, üzerine düşen sorumlukları yerine getirmektedir.

Geçmişte Bakanlığımız ve YÖK tarafından birlikte hazırlanan okullardaki öğretmenlik uygulamalarıyla ilgili Yönerge (1998) ve Fakülte-Okul İşbirliği Kitabı (1998) ile ilgili güncelleme çalışmaları, Bakanlığımız ve YÖK arasında oluşturulan ortak çalışma gruplarınca güncellenmiştir. Bu çalışmalar belli bir olgunluğa eriştiğinde eğitim/eğitim bilimleri fakültelerinin de tartışmasına açılacaktır.

**Sayın Bakanım, Değerli Hocalarım,**

Geçtiğimiz yıllarda, YÖK olarak öğretmen yetiştirme ve eğitim/eğitim bilimleri fakülteleriyle ilgili birçok düzenleme yaptık. Bunların çoğu, daha nitelikli öğretmenler yetiştirme adına yapılmış olup Öğretmen Strateji Belgesi kapsamında da yer almaktadır.

* YÖK bünyesindeki Öğretmen Yetiştirme Çalışma Grubu, yeni üyelerin katılımıyla yeniden yapılandırılmıştır.
* Eğitim/eğitim bilimleri fakültelerine girişte, 240.00 barajı getirilmiştir. Bu öğrenci kaynağının niteliğini yükseltmiştir.
* Bu fakültelerimizin bölüm ve anabilim dalı yapılanması yeniden oluşturulmuştur.
* İkinci öğretim programları kapatılmaya başlanmıştır.
* Uzaktan eğitimle ilgili öğretmen yetiştirme uygulamaları kapatılmıştır.
* Bu fakültelerimizin programlarının akreditasyonuyla ilgili çalışmalar yeniden başlatılmıştır.
* Ayrıca Pedagojik Formasyon Eğitim Sertifika Programlarıyla İlgili Usul ve Esaslar (2014) geliştirilmiş, daha sonra (2015) güncellenmiştir.

Elbetteki bütün bu yapılanlar yapabileceklerimizin sınırını göstermemektedir. Çok yakın bir zaman içinde eğitim fakültelerindeki öğrenci/öğretim üyesi oranında ciddi bir iyileşmeyi inşallah gerçekleştireceğiz. Fakat bizim bu mesleğe gereken önemi verdiğimizin asıl göstergesi öğretmen yetiştirme ile ilgili özel bir modelin/sınıfların pilot uygulama şeklinde bu sene başlatmamız olacaktır. Bu konu gündemimizdedir ve sayın bakanımızın destekleriyle bu konuyu da yakın bir zaman diliminde hayata geçireceğimizi umuyorum.

**Değerli Hocalarım;**

Biraz sonra Mehmet Şişman Hocamız, gerekçeleriyle birlikte program geliştirme sürecini, programların uygulanmasında gözetilecek hususları açıklayacaktır. Bundan sonraki süreçte yeni hazırlanan programlar, ancak sizlerin desteğiyle ve katkılarıyla hayata geçmiş ve beklenen sonuçlar alınmış olacaktır. Programlar, ne kadar ideal düzeyde hazırlanmış olursa olsun, uygulamaya geçilmedikçe anlamlı olmaz. Bu programlar, onları uygulayacak hocalarımıza ancak kavramsal bir çerçeve sunmaktadır. Sizlerin desteğiyle uygulama sürecinde geliştirilerek hayat bulacak ve anlam kazanacaktır. Bu yoldaki çalışmalarınız ve katkılarınız için şimdiden tekrar teşekkür ediyorum, yeni programların ülkemiz ve eğitim sistemimiz için hayırlı sonuçlara vesile olmasını diliyorum.

Hepinize üstün başarılar diliyorum.

Sayın Bakanım ve siz değerli misafirlerimiz… Hepinize tekrar hoş geldiniz, diyor ve beni dinlediğiniz için teşekkür ediyorum.

**Prof. Dr. M. A. Yekta Saraç**

**Yükseköğretim Kurulu Başkanı**

**Yeni Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları Tanıtım Toplantısı**

**16 Mayıs 2018, Yükseköğretim Kurulu Konferans Salonu**