

## Üniversitelerde dijital dönüşüm başladı

Üniversitelerde dijital dönüşüm başladı

Türk yükseköğretim tarihinde bir ilki olacak 'Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi', Ankara'da İbrahim Çeçen Üniversitesi'nde düzenlenen törenle başlatıldı. Projeye üniversitelerde artık öğretim üyeleri ile öğrenciler, 'LMS' adı üzerinden interaktif iletişime geçerek derslerini ve projelerini yüz yüze eğitimin yanında dijital ortamda da sürdürecektir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Türk yükseköğretim tarihinde bir ilki olacak 'Üniversitelerde Dijital Dönüşüm Projesi', Ankara'da İbrahim Çeçen Üniversitesinde düzenlenen törenle başlatıldı. Projeye öğretim üyeleri ile üniversite öğrencileri, 'LMS' adı üzerinden interaktif şekilde iletişime geçerek derslerini ve projelerini yüz yüze eğitimin yanında dijital ortamda da sürdürecektir. Binlerce öğretim elemanının eğitime alınacağı proje, Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinden seçilen sekiz pilot üniversitenin ardından tüm üniversitelerde yaygınlaştırılacak. Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın, Cumhurbaşkanı Külliyesi'nde yapılan akademik yıl açılış töreninde de iştirak ettiği ve Cumhurbaşkanı bünyesinde kurulan Dijital Dönüşüm Ofisi'nin de hedefleri arasında yer alan dijital dönüşümle, üniversitelerin teknolojik altyapısı hazırlanarak buna uygun iş süreçleri yeniden tasarlanacak. Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi tanıtım toplantısı, Cumhurbaşkanı Yardımcısı Fuat Oktay ve YÖK Başkanı Yekta Saraç'ın katılımıyla Ankara'da İbrahim Çeçen Üniversitesinde düzenlendi. YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç, Türkiye'nin önemli şehirlerinden biri Ankara'da, yeni nesiller ve ülke için çok önemsedikleri bir eğitim projesi olan 'Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi'ni akademiye ve kamuoyuna takdim etmekten mutlu olduğunu söyledi. Cumhurbaşkanı Yardımcısı Fuat Oktay'a katılımları ve projeyi sahiplenmeleri dolayısıyla teşekkür eden Saraç, katılımcı rektör, öğretim üyesi ve öğrencileri selamladı. Cumhurbaşkanı Külliyesi Stratejik Planı'nda da yer bulan, 'Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi'nin, sekiz pilot üniversitede uygulanmaya başlanacağını, bu sayının tedricen artacağını belirten Saraç, bu üniversitelerde 3 bin dolayında akademisyenin 'dijital okuryazarlık' dersi aldığını, 40 bin öğrencinin alacağını anlattı. Programın Anadolu Üniversitesi tarafından tamamen kamu desteğiyle yürütüldüğünü ve YÖK tarafından koordine edildiğini anlatan Saraç, projeye ilgili bilgileri verdi: "Projeyi önemsiyoruz çünkü üniversiteler, artık gerek öğrenciler gerek akademisyenler için küresel bazda bir rekabet ortamında. Dijital kapasite, bu rekabette önde yer alabilmek için en önemli öğelerden biri olarak değerlendiriliyor. Dünya üniversiteleri, ekonomideki zorluklara ve fırsatlara hazırlıklı olabilmek için dijital dönüşüm farkındalığının önemini masasına, dijital teknoloji kullanıcılarının ve geliştiricilerinin yetiştirilmesine azami değer veriyor. Bugün açıkladığımız proje, bu büyük rekabet dünyasının bir parçası olarak yaptığımız bir çalışmanın takdimi." "ÇOK SAYIDA YENİ MESLEKLER ORTAYA ÇIKACAK" Saraç, bulut hesaplama uzmanlığı; 3D üretim mühendisliği; artırılmış gerçeklik geliştiriciliği; yapay zeka etiketleme; teknoloji tasarımcılığı; veri güvenliği uzmanlığı; robot koordinatörlüğü gibi çok sayıda yeni mesleğin ortaya çıkacağını Dijital Dönüşüm Projesi'nin ne kadar önemli ve gerekli olduğunu ortaya koyduğunu belirtti. Alanında uzman akademisyenlerin, uluslararası organizasyondan temsilcilerin, insan kaynakları ofisinde çalışan uzmanların katılımıyla oluşan Geleceğin Meslekleri Küresel Ajandası Kurulunun bir tahminine göre, bugün ilköğretimde okuyan çocukların yüzde 65'inin henüz var olmayan işlerde çalışacaklarını anlatan Saraç, bu kurulun çalışmaları Dünya Ekonomik Forumu tarafından da merkeze alındığını, güvenilir bulunduğunu ve desteklendiğini söyledi. Bu çalışmalarla göre özel sektör, üniversiteler ve sanayi kuruluşlarının geleceğe yönelik hazırlıklarını yürüttüklerini belirten Saraç, "Biz de Yükseköğretim Kurulu olarak yeni açılan programlarımızı bu paradigmaları göz önüne alarak planlamaya dikkat ediyoruz" dedi. "BURUN YETİ TOPLANTISI DEĞİL, PLANLI BİR PROJE" Saraç, "Dijital Dönüşüm toplantısı, bir niyet toplantısı asla değil, somut hedefleri içeren planlı bir projenin aksiyon toplantısıdır ve gelecek için büyük umutlar vad ediyor" diye konuştu. Öğrencilere de seslenen Saraç, "Dört yıl sonra mezun olduğunuzda, Sayın Cumhurbaşkanı Yardımcımızın da katılımıyla gerçekleştireceğimiz bu önemli gün ve Ankara'yı hayırlarla yad edecek bir inşaat" dedi. Teknolojinin ana dinamik olduğu, küresel dünyanın güçlü unsurları yüksek teknoloji, sibernetik, dijital dünya gibi kavramların dönemi yansıtsa da çalışmalarının temelinde önce insan faktörü olması gerektiğinin bilinciyle hareket ettiklerini belirten Saraç, bunları söyledi: "Sadece sosyal ve beşeri bilimler ile güzel sanatlarda okuyan öğrencilerimizin değil, 8 milyonluk bu değerli beşeri sermayemizin tümünün, akademik bilginin yanında ruhlarına hitap edecek, fikir dünyalarını geliştirecek, zenginleştirecek edebiyat, tarih, sanat gibi alanlarda engin donanımlarla yetiştirmelerini sağlamayı da asla göz ardı etmemeliyiz. Kadim medeniyetimizin önemli bir çözümleri olan düşünce geleneğinin yorumlanması ve değerlendirilmesi öğrencilerimiz için önemli bir rol gösterici olduğunun bilinciyle de hareket ediyoruz." "ZKULA İYEN KULLANILAN UYGUN EĞİTİM" Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi'nin detaylarını YÖK Yürütme Kurulu Üyesi ve Proje Koordinatörü Prof. Dr. Naci Gündoğdu katılımcılarla paylaştı. Yükseköğretimdeki gençlerin artık 'ZKULA' olarak adlandırılan, odakları andan itibaren dijital teknolojilerle yetiştirilen, dijital teknolojileri birer uzman gibi gören bireyler olduğunu anlatan Gündoğdu, bu yeni neslin de Endüstri 4.0 ve yeni teknolojilere uygun eğitilmesinin ve yeni çağın uygun beceriler geliştirilmesinin çağın bir gerekliliği olduğunu belirtti. Gündoğdu, Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi'nin, insan odaklı bir yaklaşımla Türk yükseköğretimini 21'inci yüzyıl paradigmasına uygun, yerel özelliklerini kaybetmeden küresel çapta rekabet edebilir bir yapıya kavuşturmak amacıyla başlatıldığını anlattı. "EĞİTİM SINIFI ORTAMIYLA SINIRLI KALMAYACAK" Gündoğdu, "Dünya genelinde özellikle ABD ve Avrupa'daki üniversitelerdeki öğretim üyeleri artık sınıf eğitiminin yanında öğrencilerine animasyonlu ve etkileşimli videolar, eğitimci videoları, ek kaynaklar ve makalelerle zenginleştirilmiş dijital ders malzemeleri sunuyor. ZKULA öğrencileri, artık dijital ortamda ders materyallerini de üniversitelerden talep eder hale geldi. Projenin en önemli hedeflerinden birisi de her öğretim elemanını kendi dersinin 'öğretim tasarımcısı' yapmak" dedi. Türkiye'de de 'Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi' ile öncelikle Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinden belirlenen sekiz üniversitenin öğretim elemanlarına 2018 Kasım itibarıyla dijital ortamda altı haftalık bir süreçte 'Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme' dersi verilmeye başlandı. Bu kapsamda 3 bin 93 öğretim elemanı 'Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme' dersi aldı. Derslerde, dijital dönüşümde kendilerinden beklenen rol ve becerileri, yeni öğrenme yaklaşımları, başta açık ders malzemeleri ve kitlesel açık çevrimiçi dersler olmak üzere dijital ortam ve uygulamaları aktarıldı. ÖĞRETİM ÜYELERİ, ÖĞRENCİLERLE 'DİJİTAL' DİLDE KONUŞACAK Projeye üniversitelere Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) ve dijital teknolojiler konusunda teknik destek verilecek. Üniversitelerde artık, öğretim üyeleri ile üniversite öğrencileri, Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) aracılığıyla iletişime geçerek dersleri ve projeleri yüz yüze eğitimin yanında dijital ortamda da sürdürecektir. Her öğrencinin bu sistem üzerinde kendine ait özel bir sayfası olacak ve tüm dijital ders malzemeleri bu sistem üzerinden takip edilebilecek. Öğrenme yönetim sistemlerinde modül olarak yer alan öğrenme analitikleriyle öğrencinin başarılarını artırmak mümkün olabilecek. Bu bağlamda öğrenme analitikleri, öğrencinin başarıları için öğrenciye, öğretim elemanına ve danışmanlara gerçek zamanlı bilgi verecek. Teknolojinin öğrenme süreçlerine entegrasyonu için kitlesel açık çevrim içi dersler, açık eğitim kaynakları, yapay zeka, bulut bilişim, veri madenciliği çalışmaları öncelik verilecek. Sistem sayesinde bir öğretim üyesi artık kitabı online ortama aktarabilecek, sanal ortamda video ve animasyonlarla desteklenmiş ders materyalleri hazırlayarak öğrencilere internet ortamında sunabilecek. Böylece öğrenciler, üniversitelerde 40-50 dakikalık dersler dışında her ortamda öğrenmeye devam edebilecek. Pilot üniversitelerdeki 40 bin öğrenciye 'dijital okuryazarlık' dersi kapsamında 'internet

teknolojileri', 'taınabilir teknolojiler', 'sosyal a lar', 'teknoloji, toplum ve insan', 'bili im eti i', 'teknoloji ve hayat boyu ö renme', 'bulut bili im', 'gelece in teknolojileri' konularında e itimler verilecek. A rı brahim Çeçen Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Abdulhalik Karabulut da, üniversitelerinin doluluk oranının yüzde 90'nın üzerinde oldu unu, 13 bin dolayında ö rencilerinin bulundu unu anlattı. Karabulut, Dijital Dönü üm Projesi'nin ülke olarak bilimsel sıçrama yapılmasına vesile olmasını diledi. PROJEDE MZALAR ATILDI Konu maların ardından YÖK tarafından Do u ve Güneydo u Anadolu Bölgelerinden pilot olarak seçilen A rı brahim Çeçen, Bayburt, I dır, Munzur, Mu Alparslan, Siirt, ırnak, Bingöl üniversitelerinin rektörleri, 'Yüksekö retimde Dijital Dönü üm Projesi' protokolünü imzaladı. Protokolle üniversitelerde ders anlatım süreçlerinden ödevlere kadar tüm süreçlerde dijital dönü üm teknolojilerinin yaygın kullanımı öngörülüyor. YÖK'ün yürüttü ü proje ilk olarak sekiz pilot üniversitede uygulanacak, ardından Türkiye genelindeki tüm üniversitelerde hayata geçirilecek.

Tags: