

## Üniversitelerde Dijital Dönüm Ba ladı

Üniversitelerde Dijital Dönüm Ba ladı

Yüksekö retim Kurulunca (YÖK) Türk yüksekö retim tarihinde bir ilki olu turacak Üniversitelerde Dijital Dönüm Projesi, A rı brahim Çeçen Üniversitesinde düzenlenen törenle ba latıldı.

Yüksekö retim Kurulunca (YÖK) Türk yüksekö retim tarihinde bir ilki olu turacak Üniversitelerde Dijital Dönüm Projesi, A rı brahim Çeçen Üniversitesinde düzenlenen törenle ba latıldı.

Proje ile ö retim üyeleri ile üniversite ö rencileri, "LMS" a ı üzerinden interaktif ekilde ileti ime geçerek derslerini ve projelerini yüz yüze e itimin yanında dijital ortamda da sürdürecektir.

Binlerce ö retim elemanının e itime alınaca ı proje, Do u ve Güneydo u Anadolu Bölgelerinden seçilen 8 pilot üniversitenin ardından tüm üniversitelerde yaygınla tırılacaktır.

Cumhurba kanı Recep Tayyip Erdo an'ın, Cumhurba kanlı ı Külliyesi'nde yapılan akademik yıl açılı töreninde de i aret etti i ve Cumhurba kanlı ı bünyesinde kurulan Dijital Dönüm Ofisi'nin de hedefleri arasında yer alan dijital dönüm ile üniversitelerin teknolojik altyapısı hazırlanarak buna uygun i süreçleri yeniden tasarlanacaktır.

Yüksekö retimde Dijital Dönüm Projesi tanıtım toplantısı, Cumhurba kanı Yardımcısı Fuat Oktay ve YÖK Ba kanı Yekta Saraç'ın katılımıyla A rı brahim Çeçen Üniversitesinde düzenlendi.

YÖK Ba kanı Prof. Dr. Yekta Saraç, açılı törenindeki konu masında, Türkiye'nin önemli ehirlilerinden biri A rı'da, yeni nesiller ve ülke için çok önemsedikleri bir e itim projesi olan "Yüksekö retimde Dijital Dönüm Projesi"ni akademiye ve kamuoyuna takdim etmekten duydu u memnuniyeti dile getirdi.

Cumhurba kanı Yardımcısı Fuat Oktay'a katılımları ve projeyi sahiplenmeleri dolayısıyla te ekkür eden Saraç, katılımcı rektör, ö retim üyesi ve ö rencileri selamladı.

Cumhurba kanlı ı Stratejik Planı'nda da yer bulan, "Yüksekö retimde Dijital Dönüm Projesi"nin, 8 pilot üniversitede uygulanmaya ba ladı ını, bu sayının tedricen artılaca ını belirten Saraç, bu üniversitelerde 3 bin dolayında akademisyenin "dijital okuryazarlık" dersi aldı ını, 40 bin ö rencinin alaca ını bildirdi. Programın Anadolu Üniversitesi tarafından tamamen kamu deste i ile yürütüldü ünü ve YÖK tarafından koordine edildi ini aktaran Saraç, projeye ili kin u de erlendirmelerde bulundu:

"Projeyi önemsiyoruz çünkü üniversiteler, artık gerek ö renciler gerek akademisyenler için küresel bazda bir rekabet ortamındadırlar. Dijital kapasite, bu rekabette önde yarı abilmek için en önemli ögelerden biri olarak de erlendiriliyor.

Dünya üniversiteleri, ekonomideki zorluklara ve fırsatlara hazırlıklı olabilmek için dijital dönüm farkındalı ının olu masına, dijital teknoloji kullanıcılarının ve geli tiricilerinin yeti tirilmesine azami de er veriyor. Bugün açıkladı ımız projemiz, bu büyük rekabet dünyasının bir parçası olarak yaptı ımız bir çalı manın takdimidir."

"Çok sayıda yeni meslekler ortaya çıkacaktır"

Saraç, üniversitelerde açık akademik ar iv sistemlerinin kurulması konusunda yaptıkları çalı maları özetledi.

Yekta Saraç, bulut hesaplama uzmanlı ı, 3D üretim mühendisli i, artırılmış gerçeklik geli tiricili i, yapay zeka e itmenli i, teknoloji tasarımcılı ı, veri güvenli i uzmanlı ı, robot koordinatörlü ü gibi çok sayıda yeni mesle in ortaya çıkı ının Dijital Dönüm Projesi'nin ne kadar önemli ve gerekli oldu unu ortaya koydu unu vurguladı.

Alanında uzman akademisyenlerin, uluslararası organizasyondan temsilcilerin, insan kaynakları ofisinde çalı an uzmanların katılımıyla olu an Gelece in Meslekleri Küresel Ajandası Kurulunun bir tahminine göre, bugün ilkokulda okuyan çocukların yüzde 65'inin henüz var olmayan i lerde çalı acaklarını aktaran Saraç, bu kurulun çalı malarının Dünya Ekonomik Forumu tarafından da merkeze alındı ını, güvenilir bulundu unu ve desteklendi ini söyledi.

Bu çalı malara göre özel sektör, i verenler ve sanayi kurulu larının gelece e yönelik hazırlıklarının yürüttüklerinin altını çizen Saraç, "Biz de Yüksekö retim Kurulu olarak yeni açılan programlarımızı bu paradigmaları göz önüne alarak planlamaya dikkat ediyoruz." dedi.

"Bu bir niyet toplantısı de il, planlı bir proje"

Saraç, "Dijital Dönüm toplantısı, bir niyet toplantısı asla de il, somut hedefleri içeren planlı bir projenin aksiyon toplantısıdır ve gelecek için büyük umutlar vadetmektedir." de erlendirmesinde bulundu.

Ö rencilere seslenen Saraç, "Dört yıl sonra mezun oldu unuzda, Sayın Cumhurba kanı Yardımcımızın da katılımı ile gerçekle en bu önemli günü ve A rı'yı hayırlarla yad edece inize inanıyorum." diye konu tu.

Teknolojinin ana dinamik olu turdu u, küresel dünyanın güçlü unsurları yüksek teknoloji, sibernetik, dijital dünya gibi kavramların dönemi ya ansa da çalı malarının temelinde önce insan faktörü olması gerekti inin bilinciyle hareket ettiklerini belirten Saraç, unları kaydetti:

"Sadece sosyal ve be eri bilimler ile güzel sanatlarda okuyan ö rencilerimizin de il, 8 milyonluk bu de erli be eri sermayemizin tümünün, akademik bilginin yanında ruhlarına hitap edecek, fikir dünyalarını geli tirecek, zenginle tirecek edebiyat, tarih, sanat gibi alanlarda engin donanımlarla yeti melerini sa lamayı da asla göz ardı etmemeliyiz. Kadim medeniyetimizin önemli bir cüzü olan dü ünçe gelene inin yorumlanmasının ve de erlendirilmesinin ö rencilerimiz için önemli bir rol gösterici oldu unun bilinciyle de hareket etmekteyiz."

"Z" ku a ı yeni ko ullara uygun e itilecek

Yüksekö retimde Dijital Dönüm Projesi'nin detaylarını YÖK Yürütme Kurulu Üyesi ve Proje Koordinatörü Prof. Dr. Naci Gündo an katılımcılarla payla tı.

Yüksekö retimdeki gençlerin artık "Z Ku a ı" olarak adlandırılan, do dukları andan itibaren dijital teknolojilerle yeti en, dijital teknolojileri birer uzvu gibi gören bireyler oldu unu anlatan Gündo an, bu yeni neslin de Endüstri 4.0 ve yeni ko ullara uygun e itilmesinin ve yeni ça a uygun beceriler geli tirmesinin ça ın bir gereklili i oldu unu vurguladı.

Gündo an, Yüksekö retimde Dijital Dönüm Projesi'nin, insan odaklı bir yakla ımla Türk yüksekö retimini 21. yüzyıl paradigmasına uygun, yerel özelliklerini kaybetmeden küresel çapta rekabet edebilir bir yapıya kavu turmak amacıyla ba latıldı ını anlattı.

"E itim sınıf ortamı ile sınırlı kalmayacak"

Gündo an'ın verdi i bilgiye göre, dünya genelinde özellikle ABD ve Avrupa'daki üniversitelerde ö retim üyeleri artık sınıf e itiminin yanında ö rencilerine

animasyonlu ve etkileşimli videolar, eğitimci videoları, ek kaynaklar ve makalelerle zenginleştirilmiş dijital ders malzemeleri de sunuyor. Zira öğrencileri, artık dijital ortamda ders materyallerini de üniversitelerden talep edebilir hale geldi. Projenin en önemli hedeflerinden birisi de her öğrenciye eğitim elemanını kendi dersinin "öğretim tasarımcısı" yapmak.

Türkiye'de de "Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi" ile öncelikle Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinden belirlenen 8 üniversitenin öğrenciye eğitim elemanlarına 2018 Kasım itibarıyla dijital ortamda 6 haftalık bir süreçte "Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme" dersi verilmeye başlandı. Bu kapsamda 3 bin 93 öğrenciye eğitim elemanı "Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme" dersi aldı. Derslerde, dijital dönüşümde kendilerinden beklenen rol ve becerileri, yeni öğrenme yaklaşımları, başta açık ders malzemeleri ve kitlesel açık çevrimiçi dersler olmak üzere dijital ortam ve uygulamaları aktarıldı. Öğretim üyeleri, öğrencilerle "dijital" dilden de konu açacak.

Proje ile üniversitelere Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) ve dijital teknolojiler konusunda teknik destek verilecek.

Üniversitelerde artık, öğrenciye eğitim elemanı ile üniversite öğrencileri, Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) aracılığıyla iletişime geçerek dersleri ve projeleri yüz yüze eğitim yanında dijital ortamda da sürdürecektir.

Her öğrencinin bu sistem üzerinde kendine ait özel bir sayfası olacak ve tüm dijital ders malzemeleri bu sistem üzerinden takip edilebilecek. Öğrenme yönetim sistemlerinde modül olarak yer alan öğrenme analitikleriyle öğrencinin başarı oranını artırmak mümkün olabilecek.

Bu bağlamda öğrenme analitikleri, öğrencinin başarı için öğrenciyi, öğrenciye eğitim elemanına ve danışmanlara gerçek zamanlı bilgi verecek. Teknolojinin öğrenme süreçlerine entegrasyonu için kitlesel açık çevrim içi dersler, açık eğitim kaynakları, yapay zeka, bulut bilişim, veri madenciliği çözümlerine öncelik verilecek.

Sistem sayesinde bir öğrenciye eğitim elemanı artık kitabı online ortama aktarabilecek, sanal ortamda video ve animasyonlarla desteklenmiş ders materyalleri hazırlayarak öğrencilere internet ortamında sunabilecek. Böylece öğrenciler, üniversitelerde 40-50 dakikalık dersler dışında her ortamda öğrenmeye devam edebilecek.

Pilot üniversitelerdeki 40 bin öğrenciyi "dijital okuryazarlık" dersi kapsamında "internet teknolojileri", "taahhüt teknolojileri", "sosyal ağlar", "teknoloji, toplum ve insan", "bilişim etiği", "teknoloji ve hayat boyu öğrenme", "bulut bilişim", "geleceğin teknolojileri" konularında eğitimler verilecek.

Ayrıca İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Abdulhalik Karabulut da, üniversitelerinin doluluk oranının yüzde 90'ın üzerinde olduğunu, 13 bin dolayında öğrencilerinin bulunduğunu aktardı. Karabulut, Dijital Dönüşüm Projesi'nin ülke olarak bilimsel sıçrama yapılmasına vesile olmasını diledi.

Projede imzalar atıldı

Toplantıda, konuların ardından YÖK tarafından Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinden pilot olarak seçilen A. İbrahim Çeçen, Bayburt, Iğdır, Muğla, Alparslan, Siirt, Erzurum, Bingöl Üniversitelerinin rektörleri, "Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi" protokolünü imzaladı.

Protokol ile üniversitelerde ders anlatım süreçlerinden ödevlere kadar tüm süreçlerde dijital dönüşüm teknolojilerinin yaygın kullanımını öngörülüyor. YÖK'ün yürüttüğü proje ilk olarak 8 pilot üniversitede uygulanacak, ardından Türkiye genelindeki tüm üniversitelerde hayata geçirilecek.

Kaynak: AA

Tags: