



# Derslerin % 90.1'i 'uzaktan' açıldı

Yükseköğretim Kurulu'nca (YÖK), üniversitelerde bahar dönemindeki derslerin yüzde 90.1 oranında uzaktan öğretim olarak açıldığı, bu derslerin yüzde 22'sinde "canlı sınıf" uygulamasının kullanıldığı bildirildi.

YÖK'ten yapılan açıklamaya göre, kovid-19 salgını sürecinde üniversitelerde başlatılan uzaktan öğretim süreçlerinin mevcut durumunu tespit etmek ve iyileştirilmesi faaliyetlerine katkıda bulunmak üzere veri analiz çalışması yapıldı. Çalışma kapsamında 127'si devlet ve 62'si vakıf olmak üzere 189 üniversiteden gelen veriler değerlendirilerek analiz edildi.

2019-2020 eğitim ve öğretim yılı bahar döneminde üniversitelerde verilen toplam ders sayısı 736 bin 341 iken küresel salgın sonrası 663 bin 808 ders uzaktan öğretim kapsamında açıldı. Bahar dönemindeki ders-

*2019-2020 eğitim ve öğretim yılı bahar döneminde üniversitelerde verilen toplam ders sayısı 736 bin 341 iken küresel salgın sonrası 663 bin 808 ders uzaktan öğretim kapsamında açıldı*



lerin yüzde 90.1'i uzaktan öğretim olarak verildi. Üniversitelerin neredeyse tamamına yakını (yüzde 99.2) teorik derslerini, yüzde 89'u ise uygulamalı derslerin teorik kısımlarını uzaktan öğretim yöntemiyle yürütmeye başladı. Üniversitelerin yüzde 75'inin, uygulamalı derslerden uygun olanları uzaktan öğretim

yoluyla verdiği görüldü.

## Canlı sınıf % 22

Uzaktan öğretim yöntemiyle açılan derslerin yüzde 22'sinde canlı sınıf uygulaması kullanıldı. Canlı ders uygulamalarını vakıf üniversiteleri yüzde 53.2 oranında tüm derslerde zorunlu tutarken, bu oran devlet üniversitele-

rinde yüzde 29.1 oldu. Canlı sınıf uygulaması oranı yüksek lisans derslerinde yüzde 25.9, doktora derslerinde yüzde 24.2, lisans derslerinde yüzde 22.1 ve önlisans derslerinde ise yüzde 17.8 olarak gerçekleşti.

Uzaktan öğretim uygulamaları yüzde 91'lik oranla en yoğun sosyal bilimlerde uygulanırken, aynı oran fen bilimlerinde yüzde 78, mühendislik alanında yüzde 77 oldu. Yoğunluğun en düşük olduğu bilim alanı ise yüzde 54'le sağlık bilimleri olarak gerçekleşti. Üniversiteler, ara sınavların ölçme ve değerlendirmesini yüzde 90.5 oranında ödev, yüzde 83.1 oranında ise proje yoluyla yapmayı uygun gördü. Küresel salgın sürecinde üniversitelerin yüzde 97'si öğretim elemanlarına uzaktan öğretim uygulamaları hakkında teknik destek sağlarken yüzde 79'u online eğitimler verdi.

● ANKARA Milliyet